

東華三院周演森小學

學校周年計劃
2010/2011 學年

東華三院周演森小學

學校周年計劃

2010/2011 學年

目錄

	頁數
1. 東華三院辦學宗旨、本校辦學理念、願景和使命	2
2. 二零一零/二零一一年度關注事項	3
3. 關注事項(一)：鞏固學生的閱讀及寫作能力	4
4. 關注事項(二)：增加學生參與校園活動的機會，加強 學生對學校的歸屬感	5
5. 關注事項(三)：營造校園讚賞文化，提升學生的自信	6

東華三院辦學宗旨

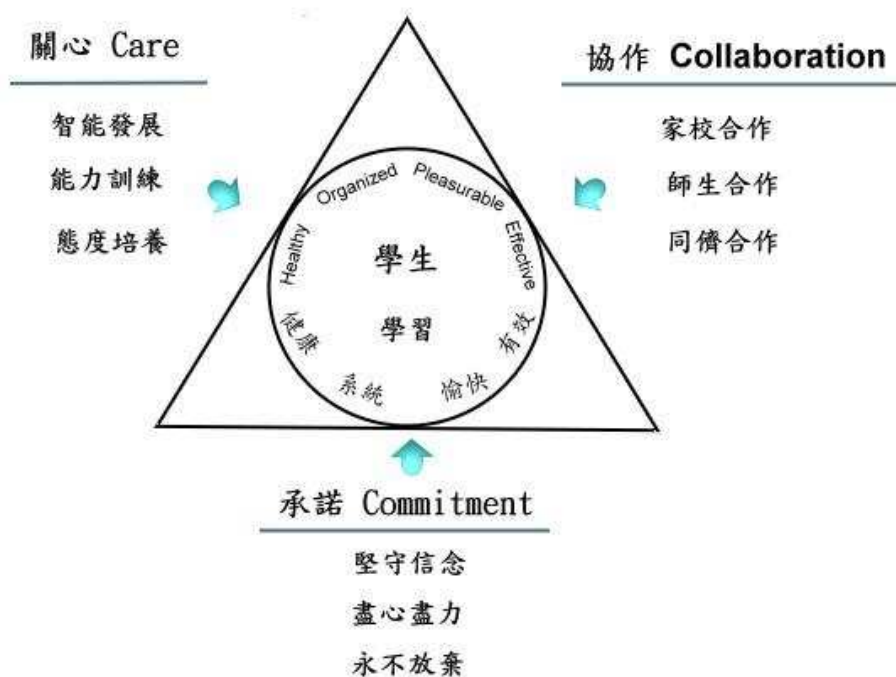
全人教育 盡展所長 回饋社會 豐盛人生

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

我們的理念架構



我們的願景

用心學、悉心教、愛心導 Learn with Heart. Teach with Passion. Guide with Love.

我們的使命

致力創造優良的學習環境，讓每位成員發揮個人的潛能；確保學生能掌握豐富的知識和多元的技能，主動學習，並持積極和負責任的態度；竭誠與社區和家庭合作，建立互信和尊重的好合作關係，提供學生全面優質及適時的教育。

東華三院周演森小學

學校周年計劃

2010/2011 學年

關注事項

1. 鞏固學生的閱讀及寫作能力
2. 增加學生參與校園活動的機會，加強學生對學校的歸屬感
3. 營造校園讚賞文化，提升學生的自信

1. 關注事項：鞏固學生的閱讀及寫作能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鞏固學生的閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強一年級中文科及一至三年級英文科識字教學，提高學生的識字量及認讀能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師同意所教授的閱讀策略能鞏固學生的閱讀能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷調查 	全年	課程統籌主任及中、英文科科任教師	<ul style="list-style-type: none"> ● PLPR (教學助理 \$30,870) ● PLPR 圖書 \$2,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科檢視閱讀策略的縱橫向設計，完善整套教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與英文閱讀識字計劃之學生的閱讀能力最少獲提升一個等級。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比較學生的閱讀等級 	全年	課程統籌主任及中、英文科科任教師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書組與各科合作舉辦悅讀好介紹、書展、故事時間等活動，擴闊學生的閱讀領域。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生中、英文閱讀策略的後測卷較前測卷的成績有 20%進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比較前、後測的成績 	全年	各科科主任及圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買圖書 \$15,000 ● 閱讀嘉年華活動費用 \$3,200
	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書組與英文科合作推行英語閱讀計劃，提升學生閱讀英文圖書的興趣和能力。 			全年	英文科科主任及圖書館主任	訂閱英文報章 \$1,000
鞏固學生的寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科檢視「寫作教學」策略的縱橫向設計，完善整套教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師同意所教授的寫作技巧能鞏固學生的寫作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷調查 	全年	課程統籌主任及中、英文科科任教師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 把學生的佳作上載至學校的中英文科網誌上，並鼓勵學生在網誌上對作者發表正面的回應。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能掌握教師所教授的寫作技巧進行寫作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英文寫作課業及評估試卷 	全年	課程統籌主任、IT 組組長及中、英文科科任教師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科完善寫作評估清單，協助學生作自我校對及評鑑。 			全年	課程統籌主任及中、英文科科任教師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技科繼續與中英文科合作舉辦不同類型的網上寫作活動及比賽。 			全年	中、英文及資訊科技科主任	比賽獎品 \$500

2. 關注事項： 增加學生參與校園活動的機會，加強學生對學校的歸屬感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對作為學校一份子的身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科設計讓學生進一步認識學校的活動或比賽，以提升學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同師生關係良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查(教師對學校的意見第 54 題) 	全年	課程統籌主任及各科科主任	活動費用及禮物 \$7,200
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「德育小先鋒」，每月於早會上以話劇的形式向學生灌輸不同的德育及公民意識，加強學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同學生對學校有歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師日常觀察及校本教師問卷調查 	全年	課程統籌主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練語言特工隊擔任「學校推廣大使」，向公眾人士介紹學校特色，加強他們對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生喜愛學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查(學生對學校的意見第 23 題) 	全年	學生支援主任及語言特工隊統籌老師	活動用品及禮物 \$500
鼓勵學生積極參與校園活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦下列德育及公民教育活動如「每月之星」、「一人一職」、「信森速遞」、「欣賞放大鏡」，鼓勵學生積極參與校園活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認同子女喜愛學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查(家長對學校的意見第 12 題) 	全年	訓育主任、學生輔導員以及德育及公民教育統籌老師	活動費用 \$3,300
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「自我飛躍獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與課堂活動、校內活動及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在情意及社交表現 (APASO) 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷調查 	全年	學生支援組組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮物 \$3,000 ● 印章 \$1,500
	<ul style="list-style-type: none"> ● 靈活調配資源，與其他科組合作舉辦不同類型的成長活動，增加清貧學生參與不同活動的機會，加強對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「對學校的態度」問卷調查中，「整體滿足感」部份的百分比達至或高於香港常模數據。 		全年	學生支援組組長、各科科主任及學生輔導員	校本課後學習及支援計劃 \$31,100 活動費用 \$800
	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立校友會，邀請現屆六年級學生加入成為校友會會員，加強校友與母校的聯繫。 			十月份	訓育主任	校友會成立典禮活動費用約 \$4,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生積極參與各科舉辦的活動、表演或比賽，如才藝表演會、東華教育在葵青等。 			七月份	各科科主任及課外活動主任	活動 / 比賽支出 \$9,250 體育比賽 \$14,050

3. 關注事項：營造校園讚賞文化，提升學生的自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強整體學生的效能感	<ul style="list-style-type: none"> 透過「I CAN學校」課程、週會、班主任德育課及校內相關活動，增強學生的效能感，從而提升自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%教師認同學生對學習有自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查(教師對學校的意見第 42 題) 	全年	訓育主任及各班主任	運輸費 \$100
培養教師及學生互相欣賞的態度	<ul style="list-style-type: none"> 引入賞識教育理念，讓教師能以更正面的態度欣賞學生，多透過口頭讚賞或獎證鼓勵學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生認為自己對學習有自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查(學生對學校的意見第 9 題) 	全年	校長及全體教師	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師對運用「合作學習」的教學技巧來培養學生的讚賞及合作文化，訓練及培養學生進行自評及互評的技巧及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同老師在課堂上經常鼓勵他們。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查(學生對學校的意見第 7 題) 	全年	課程統籌主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 各班課室設立優秀作品天地及級報，提升學生自我欣賞及欣賞他人的態度，藉此增強學生的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%影子學生的自信心有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及訪問(每班選出兩名自信心較弱的學生作為影子，然後班主任及科任教師全年觀察記錄，學期末訪問影子學生) 	全年	各班班主任、課程統籌主任及圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「欣賞之星」活動： <ul style="list-style-type: none"> 早會欣賞時光：各老師每兩星期輪流在早會時段讚賞一位學生，講述該同學值得欣賞的行為及其他同學須學習的地方 班內欣賞時光：由老師每兩星期在班內指派同學，以抽籤形式抽取欣賞的對象，同學需於兩星期內觀察對方值得欣賞的地方，最後在心意卡上寫下欣賞語句，送給對方及在班上作互相欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> 在 APASO 「對學校的態度」問卷調查中，「成就感」部份的百分比達至或高於香港常模數據。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷調查 	全年	訓育主任及學生輔導員	活動費用 \$500