

東華三院周演森小學

周年校務計劃
二零零八至二零零九年度

東華三院周演森小學

周年校務計劃書

二零零八/二零零九年度

目錄

	頁數
1. 東華三院辦學宗旨、本校辦學理念、願景和使命	2
2. 二零零八/二零零九年度學校形勢分析	3
3. 二零零八/零九至二零一零/一一學校三年計劃撮要	4
4. 本年度關注事項	5
5. 關注事項(一)：提升學生的閱讀能力和寫作興趣	6
6. 關注事項(二)：加強學校的關愛文化	7
7. 關注事項(三)：啓發學生潛能，增強學生的自信心	8
8. 「學校發展津貼」計劃書	9

東華三院辦學宗旨

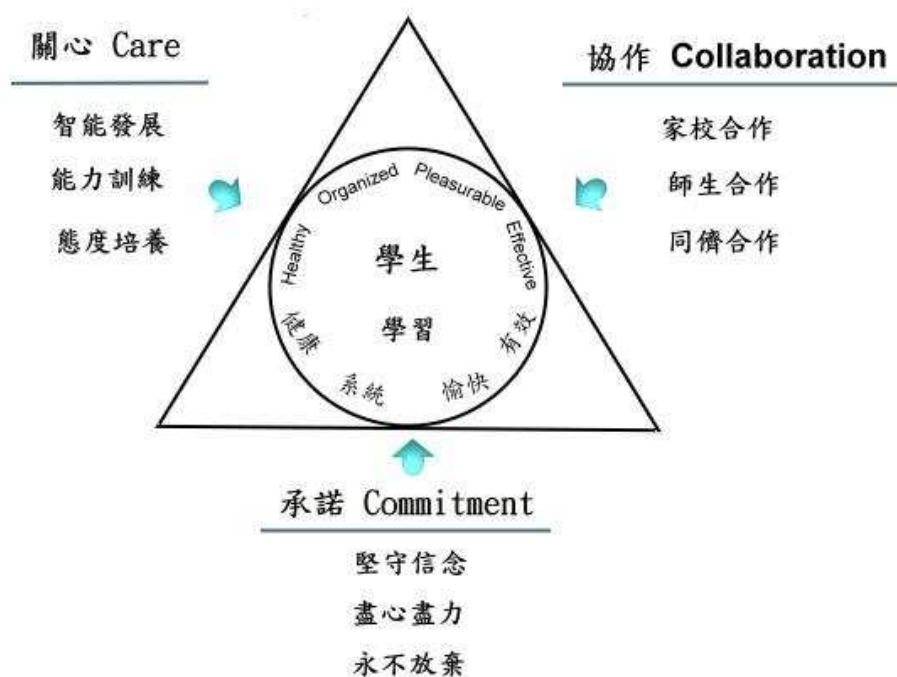
全人教育 盡展所長 回饋社會 豐盛人生

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

我們的理念架構



我們的願景

用心學、悉心教、愛心導 Learn with Heart. Teach with Passion. Guide with Love.

我們的使命

致力創造優良的學習環境，讓每位成員發揮個人的潛能；確保學生能掌握豐富的知識和多元的技能，主動學習，並持積極和負責任的態度；竭誠與社區和家庭合作，建立互信和尊重的好合作關係，提供學生全面優質及適時的教育。

我們的現況

爲了促進學校持續發展及提升學生的學習成效，全體教師就過去三年的工作進行全面的檢視，對本校面對之「強、弱、機、危」作如下之分析：

(一) 強項

1. 辦學團體積極支持學校工作，提供額外人力及財力支援。
2. 校長積極支持及推動校政民主化，透明度高。
3. 管理層人員經驗豐富，實幹，肯承擔。
4. 教師工作態度積極，學校整體工作氣氛融洽，同事們關係良好。
5. 學校重視教師專業發展，透過共同備課、同儕觀課和教學經驗分享活動，營造教師團隊協作文化，提昇教師教學效能。
6. 學校積極推行合作學習，有助提升課堂的互動性及照顧個別學習差異。
7. 校方積極推廣圖書閱讀活動，校園閱讀氣氛濃厚。
8. 本校應教育局資訊科技組邀請成爲「資訊科技卓越中心」，而學校的資訊科技教育發展優良，大部分學生的資訊科技能力頗佳。
9. 家長教師會熱心及積極參與學校工作，提供豐富的人力及物力的支援。
10. 學校與不同團體合辦多項興趣班及輔導活動，培養學習興趣及提高學生自尊心。
11. 學生積極參與體藝活動及服務工作。

(二) 弱項

1. 學校不同科組之間的協作及學校管理層對各科組工作的監察仍可加強。
2. 部份科目的專科教師人手不足。
3. 部分學生家庭背景複雜，家長的管教動機及能力不足。
4. 具特殊教育需要的學生數目不斷增加，教師工作壓力大增。
5. 個別學生情緒較易波動，未能遵從師長教導，影響學習。
6. 部份學生的成就感略低，缺乏自信，影響學習動機。

(三) 契機

1. 教育局於 **2009/2010** 學年開始分階段實施小班教學，並增設額外教師以支援學校籌劃小班教學，有利發展多元的教學策略及照顧學生的個別學習差異。
2. 學校積極爭取校外資源以支援校本課程發展，如教育局校本課程支援服務及資訊科技獎勵協作計劃等。
3. 增加學位教師人數比例，有助重整學校的行政架構，進一步提昇學校的工作效率。

(四) 危機

1. 本區適齡入學人口不足，學校仍然存在縮班危機，影響教師編制穩定性。
2. 本校校舍面積廣闊，學校的日常開支費用龐大，教育局的經費不敷應用。
3. 存在家庭問題學生的比率上升，影響學生學業及情緒表現，學生支援工作壓力大增。

東華三院周演森小學
學校發展計劃 (二零零八/零九至二零一零/一一年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			08/09	09/10	10/11
1. 提升學生的學習成效	約七成的學生課堂學習表現能達至 3 級或 4 級的水平。(按教統局校外評核觀課表的要求)	• 透過運用「合作學習法」, 加強師生及生生間的互動, 照顧學生的個別學習差異, 從而提昇學生的學習興趣和成效。	✓	✓	✓
		• 透過不同的教學策略(如提問技巧), 加強學生的高階思維及共通能力訓練。		✓	✓
	約七成的學生喜歡閱讀, 而他們的閱讀能力亦有提昇	• 透過舉辦不同類型的活動, 營造校內的閱讀氣氛	✓		
		• 提高學生的識字量		✓	✓
	約七成學生的寫作興趣和能力有提昇	• 教授閱讀策略, 提昇學生的理解能力	✓	✓	✓
		• 透過舉辦不同類型的活動, 提昇學生的寫作興趣	✓	✓	
	約七成學生的寫作興趣和能力有提昇	• 建立有系統的寫作訓練課程, 讓學生掌握對各體裁的寫作技巧		✓	✓
		• 加強語文科閱讀及寫作能力訓練	✓	✓	✓
	約七成的學生在校內評估的中、英、數其中兩科取得合格的成績	• 透過教授數學語言及鼓勵學生說數, 加強學生的運算技巧及解難能力	✓	✓	✓
2. 建立和諧校園, 加強學生對學校的歸屬感	約九成的學生能掌握合作技能, 與同學和睦相處	• 推行「合作學習法」, 加強學生的合作技能和常規訓練, 在班內營造互相尊重、互相鼓勵的文化。各科課程滲入德育及公民教育, 培養學生關愛及尊重他人的態度, 建立正確的價值觀。	✓	✓	
		• 各科課程滲入德育及公民教育, 培養學生關愛及尊重他人的態度, 建立正確的價值觀。	✓	✓	✓
	約七成 P.4-6 學生在 APASO「價值觀」及「對學校的態度」兩項問卷調查中的平均數有正增值/達全港常模標準	• 舉辦不同類型的德育/輔導/學科活動, 加強學生對關愛及尊重他人的意識。	✓	✓	
3. 提升學生的成就感	• 約八成的一至三年級學生有自信。 • 約七成的四至六年級學生能於 APASO「自我概念」問卷調查中達全港常模標準	• 運用「合作學習法」, 讓學生在小組及全班中發表個人意見、匯報、個人朗讀, 並在班內建立正面和積極的欣賞文化, 增強學生的自信心。	✓	✓	✓
		• 推行「自我飛躍獎勵計劃」, 鼓勵學生努力學習, 在各學科爭取佳績, 啟發學生的潛能, 增強學生的自信心。	✓	✓	
		• 推行「一人一職」計劃, 讓學生有機會參與不同類型的服務工作, 啟發他們的潛能。	✓	✓	
		• 舉辦不同類型的活動、比賽和表演, 讓學生發揮潛能, 並透過不同途徑, 展示學生的才華, 表揚他們的成就。	✓	✓	✓

東華三院周演森小學

2008/09 學校關注事項

關注事項(一)：提升學生的閱讀能力和寫作興趣

關注事項(二)：加強學校的關愛文化

關注事項(三)：啓發學生潛能，增強學生的自信心

東華三院周演森小學
二零零八至二零零九年度 周年校務計劃書

關注事項(一)：提升學生的閱讀能力和寫作興趣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 建立一至六年級中、英文閱讀策略的課程大綱。 分別在中、英文課和圖書課教授閱讀策略及閱讀技巧。 鼓勵學生積極參與網上閱讀計劃，如每日一篇、中文8寶箱、「小學現代中國語文網」學習平台等，讓學生有更多機會練習。 一至四年級英文科教師參與教育局英文閱讀識字計劃，提昇學生的閱讀興趣和能力。 三年級英文科教師透過參與教育局校本支援計劃，針對全港性系統評估的試題模式設計閱讀策略課程，加強教師教授閱讀策略的技巧。 增設英文拔尖補底課程，按學生的英語水平教授閱讀策略及語音訓練。 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 80%教師同意本年度教授的閱讀策略有助提昇學生的閱讀能力。 60%學生的後測卷較前測卷的成績有20%進步。 	教師問卷調查 中、英文前測及後測卷成績統計	吳夏虹 (圖書館主任) 吳美鳳 (中文科主任) 區志明 (英文科主任) 中、英文科任教師	網上閱讀計劃年費: \$5,000 英文科參考書: \$300 英文閱讀識字計劃教材 \$2,500 聘請四名兼職教學助理 \$38,808
<ul style="list-style-type: none"> 利用級報刊登學生平日的中、英文作文佳作，鼓勵他們用心寫作。 舉辦多元化的寫作活動，提高學生的寫作興趣： - 中文科小作家投稿及投票活動 - 作家講座 - 中文科創意寫作比賽 - 英文科學辦故事創作比賽、網誌及電郵寫作活動、海報/聖誕咭/書籤設計 建立一、二年級的中文科系統寫作訓練課程，加強學生的寫作能力和技巧。 針對英文科故事書，設計創意寫作教材： - 一、二年級 'I CAN WRITE 計劃' - 四、五年級 'From Reading to Writing' 計劃 	一及六月 十月及三月 四月 全年 全年 全年	<ol style="list-style-type: none"> 80%學生曾參與最少兩項和寫作有關的活動。 60%學生寫作興趣有所提昇。 	統計學生參與寫作活動的頻次 學生問卷調查	吳夏虹 (圖書館主任) 鍾燕珊 (圖書館支援老師) 吳美鳳 (中文科主任) 區志明 (英文科主任)	作家演講費: \$1,000 作文比賽獎品: - 中文科 \$1,000 - 英文科 \$800

關注事項(二)：加強學校的關愛文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>培養學生關懷及尊重他人的確價值。</p> <ul style="list-style-type: none"> 推行「合作學習法」，加強學生的合作技能及課室常規訓練。 各科課程滲入德育及公民教育，培養學生關愛及尊重他人的態度。 配合德育及公民教育的不同主題「關愛」，推行不同的跨科活動，增強學生的德育及公民意識。 透過「專題研習」及「服務學習」課程，培養學生正確的價值觀，學習關愛及尊重他人。 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>1. 90%教師認同學生能掌握合作技能及課室常規。</p> <p>2. 90%教師認同學生能懂得關愛及尊重他人。</p> <p>3. 80%學生認為學校所舉辦的活動能提昇他們關愛及尊重他人的態度。</p>	<p>教師日常觀察及問卷調查</p> <p>學生問卷調查</p>	<p>李嘉麗 (課程統籌主任)</p> <p>各科科主任</p>	<p>活動費用\$6,000</p>
<p>透過不類的活動，培養學生關懷及尊重他人的態度</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦以「關愛尊重」為主題的德育活動： <ul style="list-style-type: none"> 每月好人好事表揚 每月生日之星 綠色聖誕節 樂於助人乖孩子大搜尋 「欣賞放大鏡」活動 「一人一職」計劃 午間社交短片播放：透過影片，或請學生撰寫及拍攝以尊重和關愛為題的短片，於每週一次的午膳時間播放，帶出相關的社交技巧。 校園關愛週：在關愛週舉行敬師愛生典禮溫馨日，讓師生互表關懷和欣賞，並進行心意咭大傳送及午間點唱活動，營造校園關愛的氣氛。 關愛大使計劃：組織關愛大使，接受社交技巧訓練後，協助開放關愛遊戲室及推行其他關愛的輔導活動，建立學生的自信心及個人社交能力。 關愛遊戲室：每星期開放活動室一次，由關愛大使為校內學生主持合作性遊戲或活動，過程中教導學生尊重他人及與人合作的技巧。 義工服務：讓學生認識社會弱勢社群的需要及掌握相關的義工技巧，並進行義工服務。 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>四月</p> <p>全年</p> <p>逢星期三午息</p> <p>全年</p>	<p>4. 四至六年級學生在 APASO 價值觀問卷調查中「良好行為」及「和諧人際關係」兩項表現有正增值</p>	<p>APASO 價值觀問卷調查</p>	<p>鄭綺雯 (校風及學生支援組組長)</p> <p>梅建芝 (學生輔導員)</p> <p>吳夏虹 (校園電視台統籌教師)</p> <p>梅建芝 (學生輔導員)</p> <p>鄭綺雯 (校風及學生支援組組長)</p> <p>梅建芝 (學生輔導員)</p> <p>梅建芝 (學生輔導員)</p> <p>梅建芝 (學生輔導員)</p>	<p>\$300 禮物</p> <p>\$300(影音物資)及校園電視台技術支援</p> <p>\$400 禮物</p> <p>\$200 訓練物資</p> <p>\$400 遊戲物資及小禮物</p> <p>\$500 車費及物資</p>

關注事項(三)：啓發學生潛能，增強學生的自信心

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 運用「合作學習法」，於各課堂上提供機會讓學生在小組及全班中發表個人意見、匯報、個人朗讀等，並在班內建立正面和積極的欣賞文化，藉此增強學生的自信心。 推行「自我飛躍獎勵計劃」，鼓勵學生努力學習，在各學科爭取佳績，啓發學生的潛能，增強學生的自信心。 推行「校本課後學習支援計劃」(包括區本及校本計劃)，為清貧學生提供不同類型的成長活動，加強自信心、學習技巧及生活技能訓練。 為學生提供不同類型的服務機會，讓同學發揮所長，提昇個人自信心： <ul style="list-style-type: none"> - 在各班推行「一人一職」計劃 - 故事大使：提供機會向其他同學講故事或參加故事演講比賽 - 圖書館領袖生 透過舉辦各類藝術、體育、學科等活動及課餘培訓課程，提供學生參加校內外演出和比賽的機會，啓發學生潛能，增強他們的自信心。 透過不同途徑，展示學生的才華，表揚他們的成就 <ul style="list-style-type: none"> - 於早會朗讀投稿、徵稿及寫作比賽的得獎作品 - 透過課室/視藝室展板、演森藝廊、校訊等，展示學生的視藝作品 - 於早會表揚在校外比賽中得獎的學生 - 在佈告板上張貼體育科活動及得獎學生資料 - 設立藝墟，提供機會讓學生發揮才華 - 製作校園電視台節目，表揚學生的良好表現，亦可讓參與指攝及製作的同學發揮才華，從中獲取滿足感，從而增強自信心 	全年	1. 70% 老師認同一至三年級學生自信心有提昇。	教師日常觀察及問卷調查	李嘉麗(課程統籌主任)	
	全年	2. 50% 老師認同四至六年級學生自信心有提昇。	學生問卷調查	侯錦東(學生支援組組長)	\$18,400(禮物)
	十月至六月	3. 70% 一至三年級學生自覺自信心有提昇。	APASO「自我概念」問卷調查	侯錦東(學生支援組組長)及梅建芝(學生輔導員)	\$18,500 活動經費由長康明愛兒童及青少年中心及教育局撥款資助
	全年	4. 50% 四至六年級學生自覺自信心有提昇。		鄭綺雯(校風及學生支援組組長)	
	全年	5. 學生能於 APASO「自我概念」問卷調查中達全港常模標準		吳夏虹(圖書館主任)	興趣小組材料及用具:\$2,000
	全年			郭小慧(活動組組長)及各科主任	集誦報名費及車費\$1,500
				吳夏虹(校園電視台統籌老師)	藝墟小禮物:\$500

東華三院周演森小學
2008/09 學年 「學校發展津貼」 計劃書

諮詢教師的方法：2008年6月6日舉行之全體教師會議
開辦班級數目：11班 (另加兩班小學加強輔導教學計劃)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提昇學生的英語閱讀興趣和能力	聘請四名學校服務助理(兼職),協助一至四年級英文科教師推行英文閱讀識字計劃	透過有關計劃,提昇學生的英語閱讀興趣和能力	01.09.08 / 31.08.09	兼職學校服務助理(4名) 薪金: \$44 x 1.05 x 4人 x 22 hrs x 10 months = \$40,656	<ul style="list-style-type: none"> 80%一至四年級學生的英語閱讀興趣有提昇 70%一至四年級學生的閱讀等級有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 比較一至四年級學生學期初及學期末的閱讀等級 	英文科主任及外籍英語教師
課程發展	減輕教師工作量,使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式	聘請教學助理及學校發展助理各一名,協助教師製作教具、處理文書工作、照顧有特殊學習需要的學生、協助輸入評估資料、發展校園電台等	減輕教師在製作教學材料、輸入評估資料、整理教材、處理文書等工作,專注教學及評估工作	01.09.08 / 31.08.09	教學助理及學校發展助理(共2名) 薪金: \$8,980 x 2 x 1.05 x 12 =\$226,296	80%教師認同有關安排有助減輕他們的工作量,讓他們能專注教學及評估的工作	教師問卷調查	周燕心 副校長

2007/08 學年帶來的累積盈餘：	\$ 0	(包括「學校發展津貼」及「有時限學校發展津貼」的累積盈餘)
2008/09 學年 撥款額：	\$275,048.00	
預計總支出：	\$266,952.00	
預計盈餘：	\$ 8,096.00	
2008/09 學年預計的累積盈餘：	\$ 8,096.00	(留待 2009/10 學年使用)

