

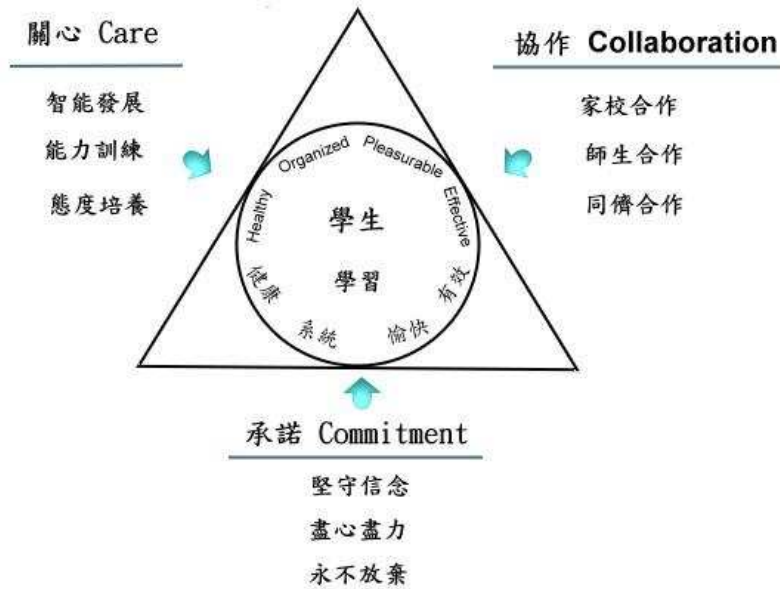
東華三院周演森小學
周年校務計劃書
二零零五/二零零六年度

目錄

學校理念架構、願景和使命.....	第一頁
學校現況分析.....	第二頁
二零零五/零六至二零零七/零八學校發展計劃撮要	第三頁
二零零五至二零零六年度學校關注事項:	
1. 改善教師教學策略及技巧.....	第四頁
2. 提升學生寫作能力.....	第五頁
3. 培養學生自律守規的態度.....	第六頁
學校發展津貼計劃書.....	第七頁

東華三院周演森小學

我們的理念架構



我們的願景

用心學、悉心教、愛心導 Learn with Heart. Teach with Passion. Guide with Love.

我們的使命

致力創造優良的學習環境，讓每位成員發揮個人的潛能；確保學生能掌握豐富的知識和多元的技能，主動學習，並持積極和負責任的態度；竭誠與社區和家庭合作，建立互信和尊重的良好協作關係，提供學生全面優質及適時的教育。

東華三院周演森小學【強、弱、機、危】

為了促進學校持續發展及提升學生的學習表現，我們全體同工在學校三年發展計劃中，對本校面對之強、弱、機、危作出如下之分析。

	學校管理與組織	學與教	校風及學生支援	學生表現
強項	<ul style="list-style-type: none"> 辦學團體積極支持學校工作，提供額外人力及財力支援。 學校的辦學宗旨與方向清晰明確，校政公開，透明度高。 老師積極投入校政參與，校長積極支持及推動。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師積極參與課程發展工作，校本課程發展理想。 大部分老師積極進修，能汲取最新的教育資訊，有助提升教學質素。 學校的資訊科技教學發展良好。 校方支持及積極推廣圖書閱讀活動，校園閱讀氣氛濃厚。 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員、家長、學生彼此間相處融洽。家長熱心及積極參與學校工作，提供豐富的人力及物力的支援。 圖書館環境舒適寬敞，師生可體驗更佳的閱讀空間，亦有利發展更多元化的館藏。 圖書館將設有完善的電腦化流通系統，讓讀者享用更方便、快捷的搜索及借還程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生的資訊科技能力頗佳。 大部分學生受教，品性純良。
弱項	<ul style="list-style-type: none"> 老師與中層的溝通未盡完善。 中層管理人員的領導能力未盡理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 小部分老師對課程改革未能掌握。 部分老師的教學策略較傳統，未能配合學生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 部分家長較被動，且未能參與/配合學校的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生較被動，稍欠主動學習的態度。
契機	<ul style="list-style-type: none"> 因轉全日制而增加中層管理人員的人數，有助學校改善及發展。 因新校獲得額外捐款，設備較一般小學齊備。此外，新校舍可用空間十分足夠，有助學生各方面的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 常參與先導計劃，與課程發展處及大學合作，發展校本課程。 學校獲「校本課後學習及支援計劃」撥款，與有關團體合辦課後功課輔導班，改善學生學業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校獲「校本課後學習及支援計劃」撥款，與有關團體合辦多項興趣班及輔導活動，培養學習興趣及提高學生自尊感。 	<ul style="list-style-type: none"> 經過兩年主題學習課，部分學生的表達力及學習興趣漸見提升。 新入學的學生質素較過往為佳，學生可塑性頗高。
危機	<ul style="list-style-type: none"> 因出生率下降，入讀小學人數大幅減少，引發縮班問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師人數較少，工作量略為增加。 教統局改革過多，老師工作量大增，壓力較大。 	<ul style="list-style-type: none"> 因班數減少，可用資源略為不足。 學生社經地位傾向兩極，容易產生矛盾。 	<ul style="list-style-type: none"> 部分家長對子女照顧不足。 部分學生成就感略低。

東華三院周演森小學

學校發展計劃(二零零五/零六至二零零七/零八年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			05/06	06/07	07/08
1. 優化課堂教學，提升教學效能	約七成教師的課堂教學表現能達至 3 級或 4 級的教學水平。(按教統局校外評核觀課表的要求)	安排定期的教師專業培訓課程，針對教學策略及學習評估的訓練。	✓	✓	✓
	約七成的學生課堂學習表現能達至 3 級或 4 級的水平。(按教統局校外評核觀課表的要求)	進行同儕備課及觀課，鼓勵互相觀摩及學習，提升課堂教學效能	✓	✓	
	學校建立學習文化，成爲一個學習型的組織。	參觀在教學上有優異表現的本地及海外的學校，取長補短。	✓	✓	✓
2. 善於閱讀，樂於寫作	學生養成閱讀習慣，書包內經常備有一本圖書。	推行閱讀活動/計劃。	✓	✓	✓
	學生的寫作能力有所提高。	安排研討會，讓教師認識提升學生閱讀能力的方法。	✓	✓	
	70%學生有興趣閱讀不同類型的讀物。	安排研討會，讓家長認識提升子女閱讀興趣的方法及適當選擇讀物。	✓		
3. 知禮守規，尊己愛人	大部分學生能自律守規，違規學生人數佔全校不多於 10%。	進行「律己愛人」四重奏的活動，培養同學尊己愛人、自律守規的精神。	✓		
	大部分學生能主動及有禮地向老師、同學、家長及校外人士問好。	在周會及生活教育課強調尊己愛人的行爲及態度。	✓	✓	✓
	根據 APASO 問卷調查數據，約 80%學生的自我概念是正面的。	舉辦各項學生參與的活動，建立學生的自信及自尊感。	✓	✓	✓

東華三院周演森小學

學校周年校務計劃

關注事項（一）：改善老師教學策略及技巧

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 觀課 <ul style="list-style-type: none"> • 校長及主任觀課 • 同儕觀課 • 家長觀課 • 校外專業人員觀課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 按教統局校外評核的觀課表的標準，20%達致4分；40%達致3分；40%達致2分。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師問卷 • 家長問卷調查 • 校長及主任觀課 • 校外人事觀課表 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、行政人員、科主任及課程發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 紀念品
2. 共同備課 <ul style="list-style-type: none"> • 每星期安排共同備課時間 • 安排有關共同備課的工作坊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能編製合適的校本教案供同工課堂教學。 	<ul style="list-style-type: none"> • 抽樣訪問老師意見 • 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 講者紀念品
3. 教學研究及發展活動 <ul style="list-style-type: none"> • 與中文大學合作進行「優化教學協作計劃」 • 為教師安排有關課堂教學策略及技巧的工作坊 • 參觀本地或海外在教學有優異表現的學校 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 按教統局校外評核的觀課表的標準，20%達致4分；40%達致3分；40%達致2分。 	<ul style="list-style-type: none"> • 抽樣訪問老師意見 • 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 專業發展組 • 課程發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 講者紀念品 • 東華三院專業發展津貼 \$5000.00

關注事項（二）：提升學生寫作能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 閱讀方面</p> <ul style="list-style-type: none"> 中文【每日一篇】網上閱讀計劃 (SRS)--【悅讀 Morning Call】 <p>2. 寫作活動方面</p> <ul style="list-style-type: none"> 【中文 8 寶箱】 班級刊物（中、英文） 寫作比賽（中、英文） 舉辦投稿活動(願望樹) 設立校長及老師信箱 <p>3. 課程方面</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀策略(一至三年級) 中文讀書會 英文讀書會 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生參與「每日一篇」閱讀計劃。 刊登在【班級刊物】內的學生中文習作佔 40%-50%，而英文習作佔 20%-30% 超過 90%學生能完成有關閱讀策略的課程 30%學生參與投稿活動 80%學生在星期三英語日自備英文圖書 學生閱讀英文圖書的數量增加 學生的閱讀態度有改善 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄及統計 問卷調查 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 中文科老師 英文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英文圖書 活動經費 (例：獎品、印刷費、訓練班的導師費用等) 參與網上閱讀計劃的年費

關注事項（三）：培養學生自律守規的態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 「律己愛人」四重奏</p> <ul style="list-style-type: none"> 「愛護校園我有責」：週會時間進行自律示範及有關活動，帶出珍惜愛護校園訊息。 課室清潔比賽：增強學生保護課室環境意識 「我的驕傲」活動：週會時間進行同學自我欣賞及欣賞別人活動，建立互相接納氣氛；另班主任送贈寫上欣賞字句的小咭予同學。 填色及繪畫比賽：「律己愛人」填色比賽(小一至小三)及「律己愛人」四格漫畫比賽(小四至小六)。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生投入各項比賽及活動。 大部分學生的環保意識有提高。 按 APASO 的資料，大部分學生自尊心得到提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 工作人員及老師觀察 問卷調查 	全體老師及吳姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 獎狀、禮物
<p>2. 培養自律守規的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦班際秩序比賽，改善學生紀律。 舉辦「每月之星」選舉：每月以不同主題（如交齊功課、校服整潔、默書有進步等）由老師評選每班一至兩名學生。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生於課室、操場及禮堂活動時能自律，行為亦有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 	全體老師及訓育組老師	<ul style="list-style-type: none"> 獎狀、禮物、襟章及壁報版

東華三院周演森小學

2005-2006 學校發展津貼計劃書

項目	預算	推行時間	評估方法	成功指標
<p><u>關注項目：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科課程發展工作 2. 照顧資優學生的學習需要 3. 減輕教師文書工作 4. 協助支援能力稍遜的學生 <p><u>策略/工作</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 聘請一名教師，發展英文科校本課程如 I Can Programme 及 Primary Literacy Programme • 設立資優輔導小組，照顧能力較高的學生。 • 聘請2名教學助理，協助老師製作教具及文書處理。 • 協助老師於上課時照顧個別學生的需要。 	<p>英語教師：</p> <p>20,000.00x12 =\$240,000.00</p> <p>教學助理：</p>	<p>2005 年 9 月 至 2006 年 8 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 以問卷諮詢教師對有關計劃的效用。 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 英語教師能騰出較多時間推展校本課程發展工作。 • 能提升資優學生的能力。 • 老師能騰出更多時間於共同備課及輔導學生的工作。 • 老師能集中教學及照顧不同能力學生的需要，課堂的學習氣氛有明顯的改善。