



雅麗珊郡主紅十字會學校



2006-2008

學校發展計劃(摘錄)

地址：九龍觀塘復康徑8號

電話：2340 1022

傳真：2349 6240

網頁：www.parcrs.edu.hk

目錄

香港紅十字會學校使命	p.1
本校使命	p.1
我們的現況	p.2 – p.3
學校發展計劃	p.4 – p.17



香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道原則為傷病及弱能兒童提供全人教育，幫助其克服困難，盡展潛能，成為一個健康、愉快、有見識、有自信、有責任感、能自立、能融入社會並對社會有貢獻的人。

本校使命

本著平等機會的信念，為身體弱能及多重障礙兒童提供理想的學習環境、課程、學習模式及住宿服務，以促進其學習效能。培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，幫助他們盡量發揮其潛能、融入並服務社群。

本校教育身體弱能兒童的目的

1. 在了解及適應學生個別差異的基礎上，幫助學生盡量發揮其潛能，使其學業在其能力範圍內達至最高水平。培養他們良好的學習態度及終身學習的興趣，訓練他們獨立思考和判斷的能力及啟發他們的想像力及創作力。
2. 鼓勵學生參與學業以外的活動及公開比賽，以提升個人形象及增強自信。
3. 幫助學生在健康及體格上得到良好的發展，給予其需要的物理治療、職業治療、言語治療及醫療護理。
4. 幫助學生在心理、情緒及社交方面的發展，培養其良好的公民意識、正確的人生觀及價值觀並幫助其建立自信心、融入及適應社會。

本校對學生在校結業後的成就有以下的目標

1. 在中學會考獲得良好的成績。
2. 進入普通學校中六、香港專業教育學院或其他院校繼續學業。
3. 在校肄業期間已可轉入普通學校就讀；或
4. 接受職業訓練；或
5. 進入展能中心接受訓練；或
6. 進入一般機構或庇護工場就業。

我們的現況

強項

1. 是香港目前唯一提供全宿服務的身體弱能兒童學校；
2. 有不同專業，職員知識層面又廣，能配合教改的推行，並為學生提供適切支援；
3. 有已運作多年的跨部門專業團隊合作模式，已臻成熟；
4. 各員工均專注自己的專業發展，不斷提升自己的知識和技能，與時並進，配合學生的需要；
5. 課程多元化(包括:小學至中學的主流課程、輕度及中度弱智兒童課程、離校實用課程、為兼有弱智兒童而設的轉銜課程、有特別學習困難兒童輔導課程及拔尖補底輔導課程)，能照顧不同能力及需要的學生；
6. 提供充足及多元化活動，照顧不同體能及智能的學生；培養學生興趣及發掘潛能；
7. 學校開放，家校合作，彼此溝通。家長大力支持學校推行的政策和熱心參與課堂及治療訓練；
8. 學校致力為學生爭取校外資源，實現學校的發展目標；
9. 學校於去年開始推行「啓發潛能教育」，首年已獲美國學者的高度評價，確認學校能致力為學生締造一個積極和關懷的環境，以啓發他們的潛能。
10. 據教統局外評人員的評價，本校學生品性純良，課堂秩序良好。

弱項

1. 學生無論在家庭及學校，均受到一定的照顧和保護，日久習以為常。學生忽略了自我完善的重要，生活變得被動，學習動機低；加上部份家長對學生的期望不高，支援少。
2. 學生無論在體能及智能的差異均大，分別有不同的學習困難。學校提供多元化課程，以配合學生的適切需要，在此情況下，學校的人力資源更形緊絀。加上教改複雜多變，教職員要兼顧全面的發展，疲於奔命，非常吃力；
3. 教師需加強互動及啓發式教學以提升學生在各科目的學習效能；
4. 學校雖有整體性方針推行「可持續發展」計劃，但在行政及教學層面，仍需繼續推動各項有關措施；
5. 在締造關愛校園的大前題下，部份職員在人際關係上尚有改善空間；
6. 校舍改善計劃的工程已完成，惟落成的新翼只能提供有限的基本設施，學校戶內及戶外的活動空間仍然嚴重不足，未能配合學生的弱能需要及發展新高中課程。

危機

1. 社會為弱能學生締結的升學及就業機會少，加上近年經濟不景，弱能畢業生出路更不明朗，影響學生的學習動機；
2. 學生弱能情況日趨嚴重及複雜，個別學生需要慎密的照顧程序，學校要不斷調適學校生活流程，員工要不斷鑽研專業知識，和更新輔助器材，以配合學生的發展；
3. 教統局課程改革以主流為主，未能同時照顧特殊學校的需要；
4. 教改安排沒有適當照顧身體弱能兒童，社區為傷殘人士提供的設施及交

- 通工具亦未足夠，推展全方位學習，學校要克服重重困難及挑戰，始能配合；
5. 教統局現正積極推展並與其他政府部門合作的訓輔活動，均沒照顧身體弱能的學生，學校需自行發掘資源及設計；
 6. 未有足夠資源維修學校的設施。

契機

1. 有定期之社區基金讓學校申請，為學校推展計劃及培育工作，提供另類資源；
2. 二零零五至二零零六年度開始，學校小學部及中學部已各有一位全職英語外籍老師，有利學生英語學習；
3. 已確立與理工大學及其他復康機構的聯繫，拓展治療軟件及作經驗交流；
4. 宿舍重建計劃已展開工作，將為學生提供更舒適的生活環境，亦會為學校提供更大的活動空間。
5. 獲教統局支持學校重建計劃。

二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

(一) 繼續提升學與教效能

- 小學中文加強寫作。
- 小學英文參加教統局的 Primary Literacy Programme-Reading(KS1)計劃。
- 中學英文參加教統局為中文中學提供資源以提升英語水平的計劃。
- 加強培訓學生的閱讀技巧及提昇校內的閱讀文化。
- 繼續以「專題研習」提升學生的共通能力。
- 在初中推行「通識教育」。

(二) 繼續推展「可持續發展」計劃

- 推行層面包括環境、教育及培訓。
- 對象為職員、學生、家長及公眾人士。
- 計劃參加 2006/07 年的「香港綠色學校獎」。

(三) 優化「啟發潛能教育」計劃的推展

- 透過 5P(Policy 政策、Place 地方、People 人物、Programme 計劃及 Process 過程) 的同時運作，為學生提供良好的教育，啟發他們的潛能，讓學生能在愉快的環境下有效地學習。
- 繼續加強「地方」及「人物」的元素。
- 推行獲撥款的「優質教育基金」計劃，為兼收融合生的主流學校提供讀寫支援，加強作為資源中心的服務範圍。

(四) 繼續改善教學資源的提供及有關資料的處理

- 圖書館進行電腦化，提高其日常工作效率。
- 提升電子化資料處理系統，以有效管理資料。

學校發展計劃（二零零六/零七至二零零八/零九年度）

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
(一) 繼續提升學與教效能	• 小學語文科參加校本專業支援計劃。	• 就新課程設計 06-07 年度教學單元及開展共同備課。	✓		
	• 加強中文科寫作的效能。	• 繼續以周記形式練習寫作。	✓	✓	✓
		• 藉聯課活動之便與學生進行隨機寫作，並於課堂上分享。	✓	✓	✓
		• 選取學生作品登於學校網頁。	✓	✓	✓
		• 舉辦/參加教師工作坊提升寫作教學的技巧。	✓	✓	✓
		• 配合全港性系統評估報告，就寫作部分分析學生的弱項，針對性地作出指導。	✓	✓	✓
	• 和言語治療部合作訓練學生的聽說能力。	• 和言語治療部合作訓練學生的聽說能力。	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
		<ul style="list-style-type: none"> 配合全港性系統評估報告，就聽、說部分分析學生的弱項，針對性地作出指導。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 小學英文科參加《Primary Literacy Programme-Reading (KS1)計劃》。 	<ul style="list-style-type: none"> 小一班英文科任和小學外籍英文老師進行共同備課及合作教學，全班學生在學期結束時，均有一個個人的學習檔案。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 成功申請參加教統局於中學推行的加強學生學習英語的計劃：為採用中文授課的中學而設的額外資源，以支緩英語的教與學。 	<ul style="list-style-type: none"> 在校內創造雙語(中/英)的學習環境。 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> 發展及強化學生學習英語能力，包括時間表及人手調配，讓學生參與英語活動。 		✓	✓	✓	
<ul style="list-style-type: none"> 將現有的圖書館改變為英語室，加上在2006年3月份獲紅會撥款而落成的閱讀閣，提供更多空間鼓勵學生養成閱讀習慣。 		✓	✓		
<ul style="list-style-type: none"> 繼續推廣閱讀文化。 		✓	✓	✓	
<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展： 科任出席由教統局或大學、專上學院舉辦有關新高中課程的研討會。 		✓	✓	✓	

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
	<ul style="list-style-type: none"> 加強培訓學生的閱讀技巧及提升校內的閱讀文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 小小書評家(書藉分享計劃) 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 新書試讀計劃 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 閱讀人氣榜(班際) 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 親子閱讀計劃(小一至小六) 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 午間閱讀時段 (1:00 至 1:15) (周一至周五) 全校學生及各職員一起閱讀 DEAR(Drop Everything And Read) 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 小書叢悅讀獎勵計劃(教協)(小一至小六) 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 向全校宣傳「世界閱讀日」鼓勵學生於「世界閱讀日」親子閱讀最少 20 分鐘。 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> 「茶香書香」讀書會(中一至中五) 	✓	✓	✓		

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
		<ul style="list-style-type: none"> 親子閱讀講座(家長) 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 爸爸媽媽講故事(家長義工及初小學生) 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 以學科為本的閱讀計劃(逐年由小學推展至初中並配合通識課程。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 建構加強學生閱讀技巧的閱讀課(小一至小六) 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 改建兩相連的會見室為中小學圖書館暨玩具圖書館向有關基金申請改建圖書館經費。 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 優化圖書館藏以配合從閱讀中學習、校本課程發展及言語治療。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續以「專題研習」提升學生九種共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過研習的過程及老師的引導，學生學習共通能力。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 透過在不同學科的學習，加強學生的共通能力掌握。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 在初中推行「通識教育」培養學生自主學習能力和跨學科的思考技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 以發展性的教學模式，先幫助學生了解議題，掌握事實；再讓學生分析問題核心，作出合理判斷。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 就不同課題，邀請其他老師或社會人士擔當客席講師，提供給學生不同觀點。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 透過每年的「專題探究」讓學生應用各範疇所學的概念、知識和視角進行研究。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 推展拔尖補底小組 為有需要之學生於課後進行「拔尖」或「補底」之學業輔導。提昇自我管理能力和學習技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 挑選有學習潛質的學生成立「拔尖」小組於放學後留校，由科任老師協同教師助理進行學業輔導，提昇學習效能。 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 為欠缺學習動機、自我管理能力的弱或成績稍遜的學生於課後進行功課輔導。 	✓	✓	

學校發展計劃（二零零六/零七至二零零八/零九年度）

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
(二) 繼續推展「可持續發展」計劃 1. 加強環境管理與建設。	<ul style="list-style-type: none"> 師生及職員能節約能源、減少用紙、懂得把廢物分類棄置、採購環保物資。 	<ul style="list-style-type: none"> 「可持續發展委員會」推行環保政策以節約能源、減少用紙及把廢物分類棄置方法。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 採購環保物資及補充裝，以減低對環境的污染。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 綠化校園，令全校師生及職員有一舒適讀書及工作環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 綠化校園，獲伊利沙伯女皇基金撥款建造花圃及花槽，並利用學校現有空間進行種植。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 保持校舍美觀、整潔。 	<ul style="list-style-type: none"> 定時巡視校舍及跟進，確保校舍美觀、整潔。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 設立魚類生態角，讓學生認識自然生態及飼養魚類的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 魚類生態角獲伊利沙伯女皇基金撥款購買魚缸、建造魚池，讓輕、中度弱智學生認識各種觀賞魚及飼養方法。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
2. 持續推廣、教育與實踐「可持續發展」理念。	• 提高師生、職員及家長的環保意識。	• 參加環保署綠色學校獎。	✓	✓	✓
	• 環保訊息的傳遞，由學生層面延展至家長及社區。	• 提供環保講座予師生、職員及家長。	✓	✓	✓
	• 學生能建立綠色生活的習慣。	• 設立環保角，傳遞環保訊息。	✓	✓	✓
		• 透過環境教育培育及提高學生的環保意識。	✓	✓	✓
		• 舉辦課室清潔比賽讓學生參與。	✓	✓	✓
		• 設有學生環保大使，專責管理課室用電、用水及廢物處理等。	✓	✓	✓
		• 學生參與校外舉辦的環保活動及比賽。	✓	✓	✓
		• 學生參與校內舉辦的環保活動及比賽。	✓	✓	✓

學校發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
(三) 優化「啓發潛能教育」計劃的進展 1. 繼續加強學校在 People(人物)及 Places(地方)的表現。	<ul style="list-style-type: none"> 「2006 (IE)行動計劃」能順暢推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續透過培訓工作坊，鼓勵教職員及學生實踐(IE)精神。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 以循序漸進方式，透過正式及非正式的會議，向教職員及學生說明有關(IE)政策及策略。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 邀請家長義工支援學校活動。 	✓	✓	✓
	人物： <ul style="list-style-type: none"> 於教師及職員層面營造一股關愛文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續由部門的「關愛大使」負責推動關愛文化，例如設立「溫情閣」、舉辦生日會、互相表達心意等聯誼活動。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 舉辦全校性的聯誼活動。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 借助物理治療部的專業人才及器材，推廣及鼓勵同事「做運動、keep fit」。 	✓		

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
	<ul style="list-style-type: none"> 於學生層面營造一股關愛的氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過集隊、盡責、關愛隊員等體驗活動，加強領袖生的服務質素。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 透過「先鋒獎勵計劃」，獎賞能主動參與校內、校外活動/訓練/比賽的學生，幫助學生建立良好的生活習慣。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 透過「讚美行動」、「敬師月」等感恩行動，促進學生個人成長及品德教育。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 透過校園電台節目等，向老師及同學表達關心。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 於工友及司機層面的服務質素得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 安排正式及非正式的渠道，檢視工友的服務質素。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
	<ul style="list-style-type: none"> 於家長層面能進一步優化家長對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 校方定期致送藍絲帶以作表揚。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 開放學校設施以鼓勵家長參與或組織活動。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 校方在家長日送出小禮物，以表揚家長的付出。 	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> 積極與社區聯繫，為有融合學生就讀的主流學校提供支援及專業服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續推展「特殊學校暨資源中心」計劃，由本校的言語治療師、職業治療師及物理治療師為該類主流學校的教師及家長提供培訓，為學生進行評估及輔導。 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 推行獲撥款的「優質教育基金」計劃，為主流學校身體弱能及有特殊學習障礙學生提升書寫及學習能力。 	✓		

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
	<ul style="list-style-type: none"> 學生能面向社群，關心社會。 	<ul style="list-style-type: none"> 調配資源，為學生提供更多機會參與社區服務，例如賣旗、飢饉三十、宿生話劇義工組、環保小組等。 	✓	✓	✓
	地方： <ul style="list-style-type: none"> 繼續綠化校園，讓全校師生及職員有一舒適、美觀的讀書及工作環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 建造花槽及花圃，以種植各類植物，綠化校園。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 美化「中學閱讀室」及小學圖書館。 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 設立魚類生態角，美化校園。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續校舍保持整潔。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦課室清潔比賽讓學生參與。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 委任員工「清潔大使」，定期通知同事棄置過時物品。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 定時巡視校園及洗手間清潔情況並跟進。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
2. 繼續推行目前學校有關 Policies(政策)、Programs(計劃)及 Processes(過程)的措施。	政策、計劃及過程： • 學校目前有關措施能順利推行，讓學生的潛能得到充份發揮及有效地學習。	• 繼續推行現時學校所有的其他政策及計劃，強調學生在學習過程中掌握共通能力。	✓	✓	✓
		• 各科在課程及教學上能針對學生個別差異，促進學生的有效學習。	✓	✓	✓
		• 繼續推行「我做到獎勵計劃」、「讚美行動」、「歷奇輔導」及「體藝小組」，透過活動促進學生的個人及群性發展。	✓	✓	✓

學校發展計劃（二零零六/零七至二零零八/零九年度）

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
(四) 繼續改善教學資源的提供及有關資料的處理 1. 提昇校內閱讀文化。	<ul style="list-style-type: none"> 能促進學與教的資訊交流及成爲學生的學習及搜尋知識的平台。 	<ul style="list-style-type: none"> 優化圖書館網頁。 	✓	✓	✓
2. 改善學校有關資訊科技的硬件設施及更新軟件。	<ul style="list-style-type: none"> 每年更新/購置硬件及或軟件最少三個。 	<ul style="list-style-type: none"> 分階段添置新的硬件及軟件。 	✓	✓	✓
3. 加強資料管理。	<ul style="list-style-type: none"> 教職員能有足夠儲存教材及有關學生資料的硬碟空間。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強伺服器的管理。 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> 教職員能有系統及快速地尋找所須資料；及教職員能在家中進出學校的伺服器，並能存取及更改檔案內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強校本內聯網的功能。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
	<ul style="list-style-type: none"> 教職員能透過校內的網上學習平台讓學生在任何時間及任何地點學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強校本內聯網的功能。 	✓	✓	✓