



雅麗珊郡主紅十字會學校



2005-2006

周年校務報告(摘錄)

地址：九龍觀塘復康徑8號

電話：2340 1022

傳真：2349 6240

網頁：www.parcrs.edu.hk



香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道原則為傷病及弱能兒童提供全人教育，幫助其克服困難，盡展潛能，成為一個健康、愉快、有見識、有自信、有責任感、能自立、能融入社會並對社會有貢獻的人。

本校使命

本著平等機會的信念，為身體弱能及多重障礙兒童提供理想的學習環境、課程、學習模式及住宿服務，以促進其學習效能。培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，幫助他們盡量發揮其潛能、融入並服務社群。

本校教育身體弱能兒童的目的

- ✎ 在了解及適應學生個別差異的基礎上，幫助學生盡量發揮其潛能，使其學業在其能力範圍內達至最高水平。培養他們良好的學習態度及終身學習的興趣，訓練他們獨立思考和判斷的能力，及啓發他們的想像力和創作力。
- ✎ 鼓勵學生參與學業以外的活動及公開比賽，以提昇其個人形象及增強自信。
- ✎ 幫助學生在健康及體格上得到良好的發展，給予其需要的物理治療、職業治療、言語治療及醫療護理。
- ✎ 幫助學生在心理、情緒及社交方面的發展，培養其良好的公民意識、正確的人生觀及價值觀，並幫助他們建立自信心、融入及適應社會。

本校對學生在校結業後的成就有以下目標

- ✎ 在中學會考獲得良好的成績。
- ✎ 進入普通學校中六、香港專業教育學院或其他院校繼續學業。
- ✎ 在校肄業期間已可轉入普通學校就讀；或
- ✎ 接受職業訓練；或
- ✎ 進入展能中心接受訓練；或
- ✎ 進入一般機構或庇護工場就業。

學校簡介

對象及服務

本校是一所身體弱能及多重障礙兒童特殊學校，學生年齡由 6 歲至 20 歲，由正常智力到中度弱智。除學習外，還提供物理治療、職業治療、言語治療、護理、社工、教育心理等服務，如有需要，更會為學生提供住宿服務。

課程

學校因應不同學習能力學生的需要，設計不同的課程，包括與普通學校相同的小一至小六及中一至中五的主流課程、為有特殊學習需要的學生安排個別教授課程、為 6 歲初入學的學生而設的預備班課程、為兼有輕度弱智及中度弱智的學生而設的特別課程、為主流課程的學生而設的個別化學習計劃，以及為預備離校學生而設的實用課程。

以上課程均以貫通專業團隊合作模式推行，務使學生在學習及治療上獲得最大的益處並盡展其潛能。

班級編制

本校於 2005/06 年度開辦了 18 班，編制如下：

	班別
中學 (主流課程)	中五
	中四(延伸)
	中三/中三(延伸)
	中二
	中一
小學 (主流課程)	小六
	小五 (兩班)
	小四
	小三
	小二
	小一
	預備班
特別課程	實用班 (為快將離校兼有輕度弱智學生而設) 輔導班 (為兼有輕度弱智學生而設) 啓智高、中、初班 (為兼有中度弱智學生而設)

學校設施

本校是一所由新翼及舊翼連接的兩層高建築物。現時全校有課室 19 個，特別室 9 個，分別為多媒體語言實驗室、電腦輔助教學室、家政室、綜合科學實驗室、美術室、音樂室、資源室、圖書館、學生活動中心。另還有物理治療室、職業治療室、多感觀治療室、言語治療室、護理室、社工室、玩具圖書館、閱讀閣、語文室、禮堂、技能訓練屋及多用途小廣場。

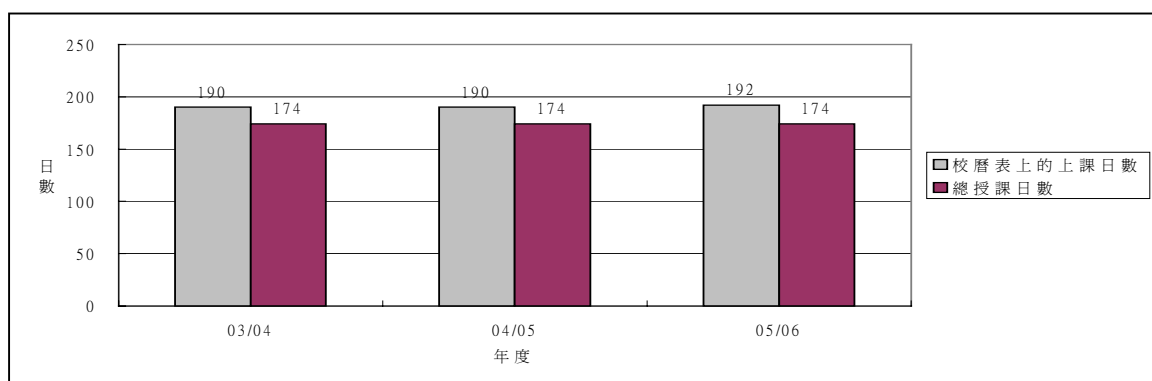
學校宿舍為獨立建築物共分 4 個家舍，為有需要的學生提供住宿服務。

學校管理

香港紅十字會轄下特殊學校由「香港紅十字會學校管理委員會」監管，成員全部由香港紅十字會委任，包括：主席、副主席及委員 18 人。而每所學校的「學校諮詢委員會」負責該校管理；本校的諮詢委員會成員包括：

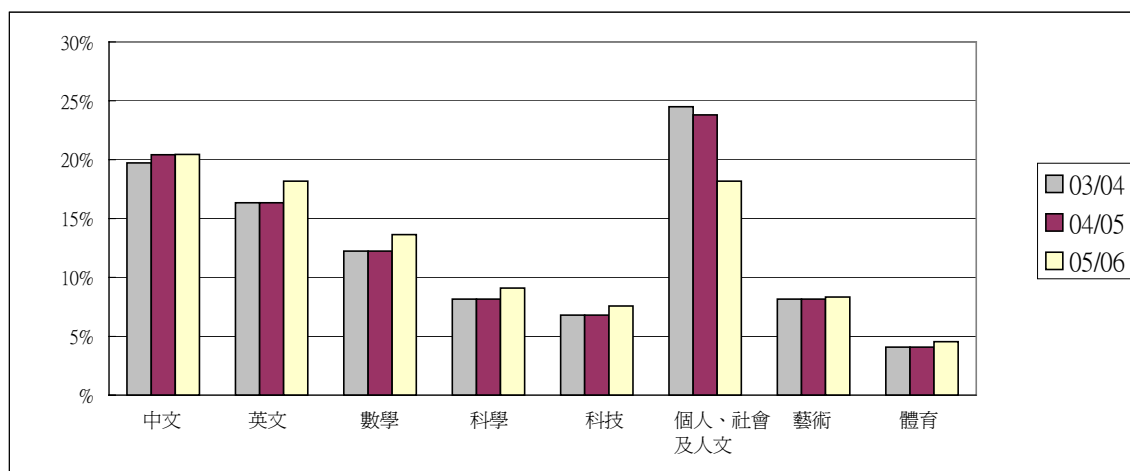
成員	校監	校董	校長	副校長	教師	家長	宿舍代表	其他部門代表
人數	1	4	1	1	1	1	1	1
(%)	(9.1%)	(36.3%)	(9.1%)	(9.1%)	(9.1%)	(9.1%)	(9.1%)	(9.1%)

實際上課日數

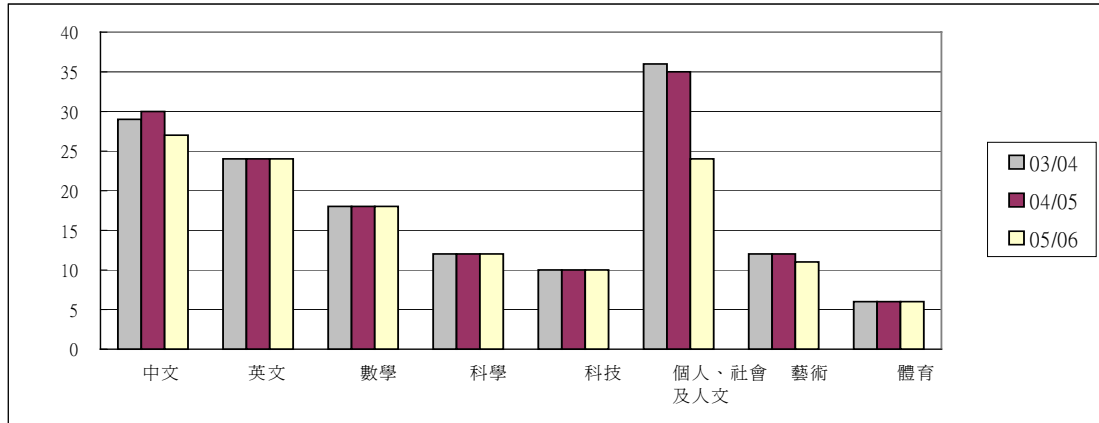


八個主要學習領域的課時

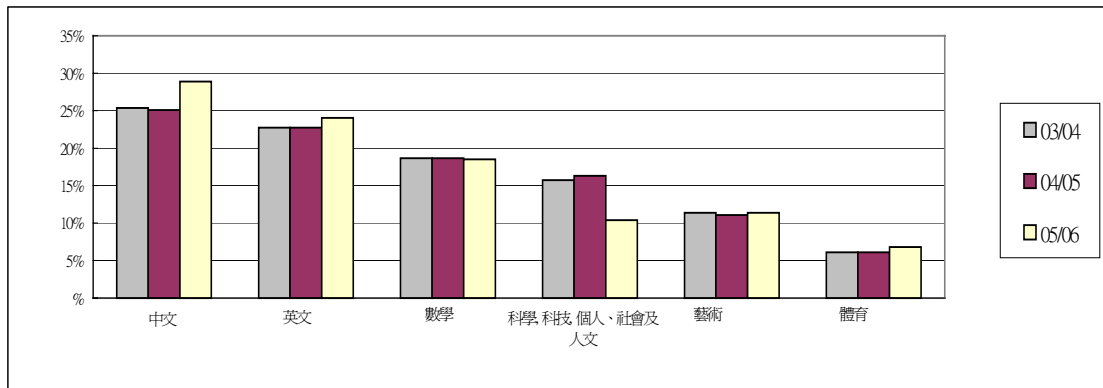
中一至中三班(百分比)



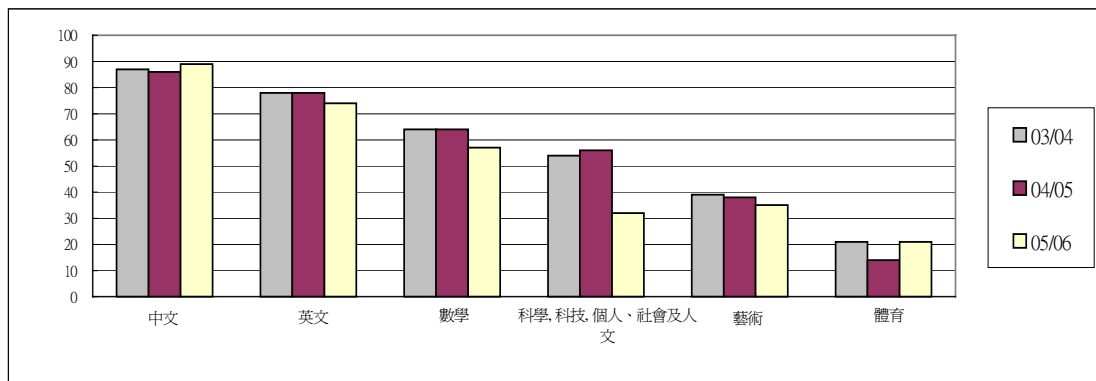
中一至中三班(總節數)



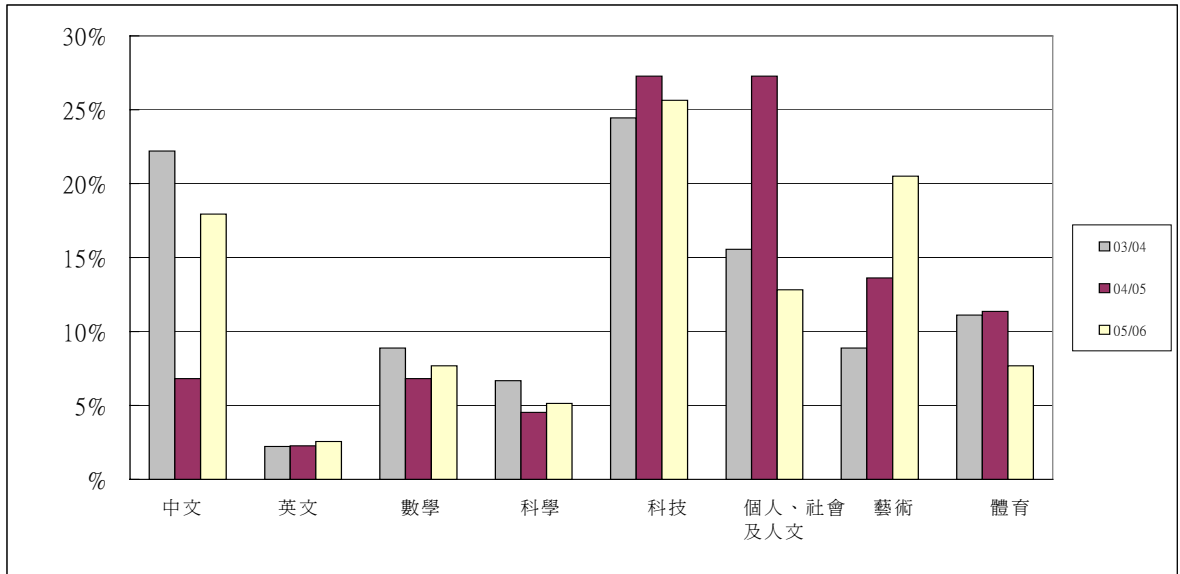
小一至小六班(百分比)



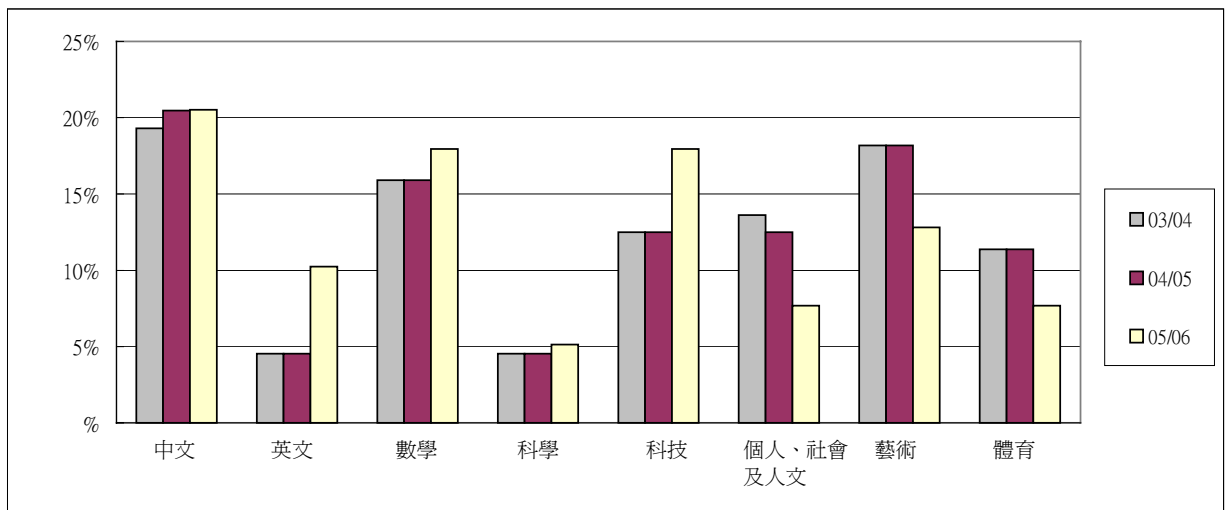
小一至小六班(總節數)



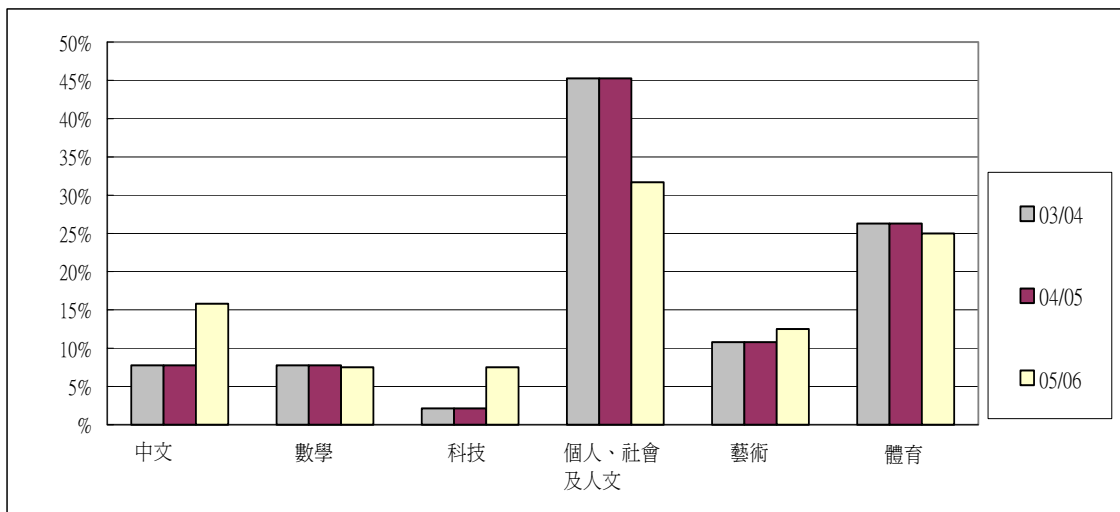
輕度弱智兒童班 (實用班)



輕度弱智兒童班 (輔導班)



中度弱智兒童 (啓智班)



我們的學生

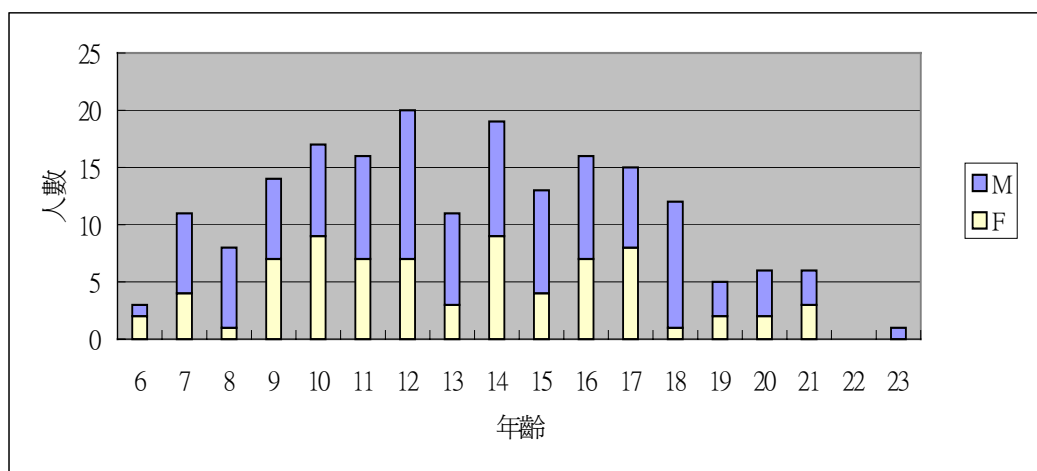
各級人數

以 2006 年 7 月計，全校學生共 193 人，男生 121 人，女生 72 人。各班級學生人數統計如下：

班級		男生		女生		總人數
		走讀生	宿生	走讀生	宿生	
中學	中五	2	0	4	0	6
	中四	4	2	1	1	8
	中三	8	3	3	1	15
	中二	4	2	5	1	12
	中一	6	0	2	2	10
小學	小六	5	3	2	2	12
	小五甲	5	4	2	0	11
	小五乙	5	3	1	3	12
	小四	6	5	4	0	15
	小三	4	2	3	3	12
	小二	5	3	3	2	13
	小一	6	3	4	1	14
	預備班	3	1	3	0	7
特別課程	實用班	2	2	2	4	10
	輔導班	2	0	5	1	8
	啓智高班	3	4	1	0	8
	啓智中班	4	3	0	2	9
	啓智初班	3	4	2	2	11
總人數		77	44	47	25	193

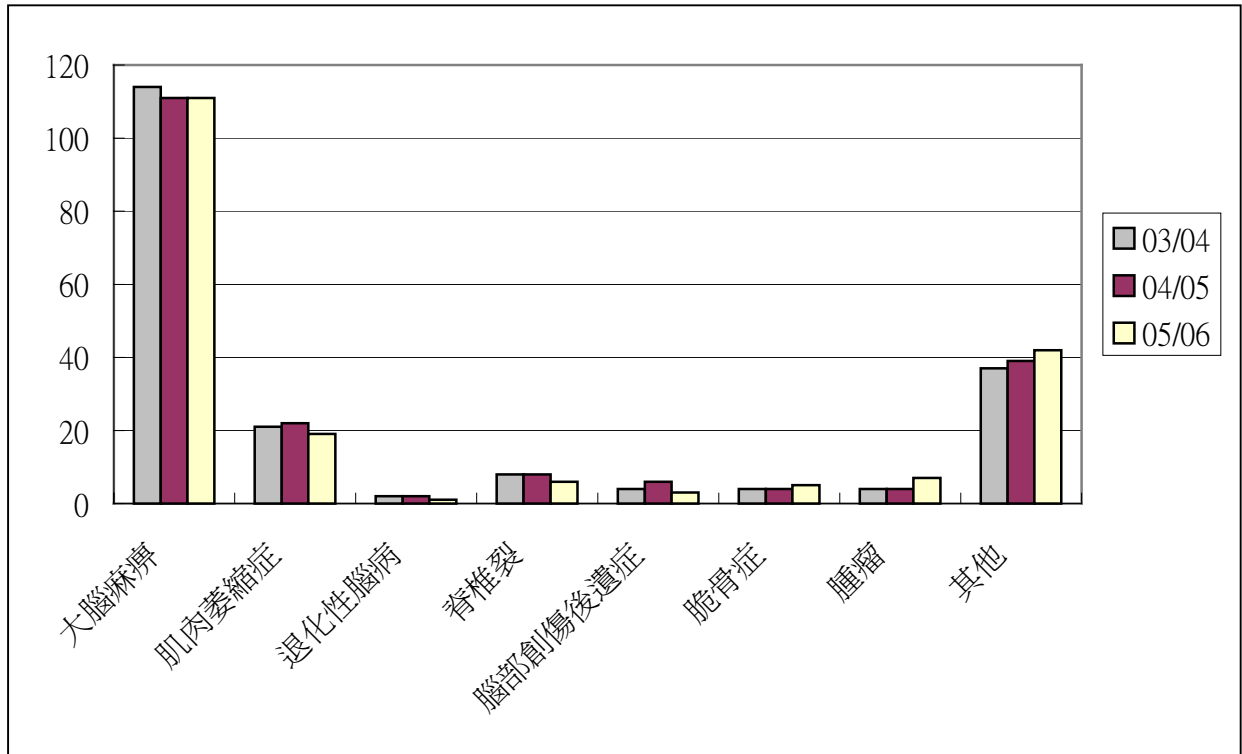
學生年齡

以 2006 年 7 月結算，本校男女生年齡統計如下：



身體弱能情況

本校學生的身體弱能情況如下：



我們的教職員

教職員編制

本校於 2005/06 共有教職員 160.9 人，組織如下：

	校董會
	校監
	校長
教學部	副校長 (1) 高級學位教師 (3)、學位教師 (7) [†] 、助理教席 (3)、小學學位教師 (3) [‡] 、助理小學學位教師 (5) [#] 、文憑教師 (11)、圖書館主任 (1)、實驗室技術員 (1)、技術支援服務員 (1)、教師助理 (9)
物理治療部	高級物理治療師 (1)、一級物理治療師 (1)、二級物理治療師 (4)、物理治療技工 (3)
職業治療部	高級職業治療師 (1)、一級職業治療師 (2)、二級職業治療師 (3)、職業治療助理 (6)
言語治療部	言語治療師 (4)
護理部	護士 (2)
社會工作部	社工 (2.5)
教育心理學	教育心理學家 (0.4)
校務處	文員 (2) 司機 (4)、工友 (21)
宿舍部	舍監 (1)、副舍監 (1)、宿舍家長主任 (6)、宿舍護士 (5)、宿舍家長 (21)、活動員 (2)、文員 (1)、工友 (15)、廚師 (4)、看更 (2)

註：括號內數字表示人數

[†]包括一名英語外籍教師(中學組)

[#]包括一名英語外籍教師(小學組)

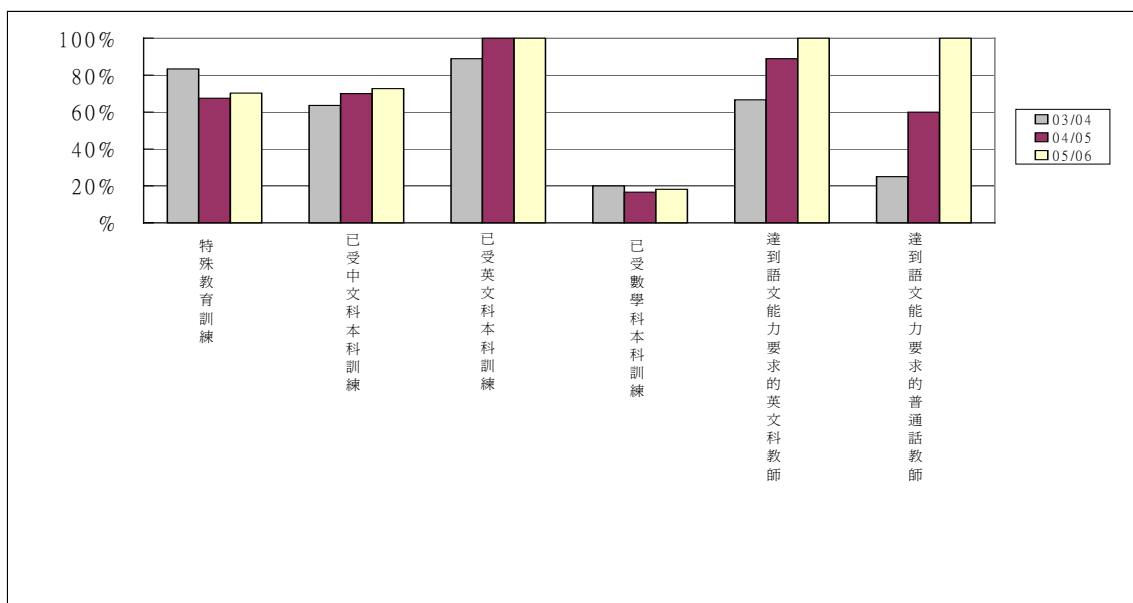
[‡]包括一名為期五年(2002/03-2006/07)的小學課程發展主任

專業學歷

本校各職種的專業人員共 93.9 名，佔全校教職員 58.4%。學歷統計如下：

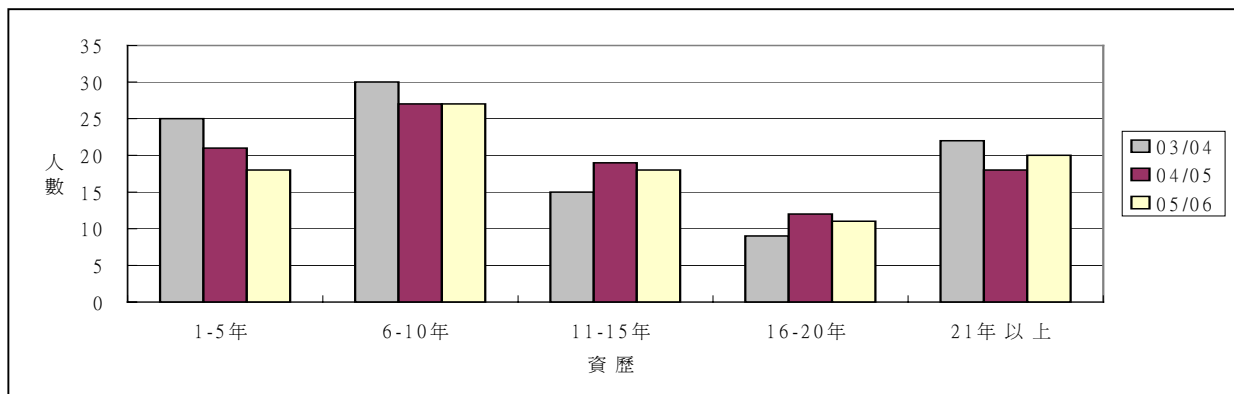
- ☞ 14 人持有碩士學位；
- ☞ 43 人持有學士學位；
- ☞ 22 人持有大專文憑；

教師專業培訓



專業經驗

本校教職員的專業年資統計如下：



教職員專業發展

本年度各部門均舉辦了多個由校內職員或校外人士主持的講座及工作坊，培養職員間的團隊精神，建立專業知識交流的文化，及協助職員間適應工作，提昇學校的工作效能。至於校外培訓，各部門職員參加講座、工作坊及研討會總共 936 次。

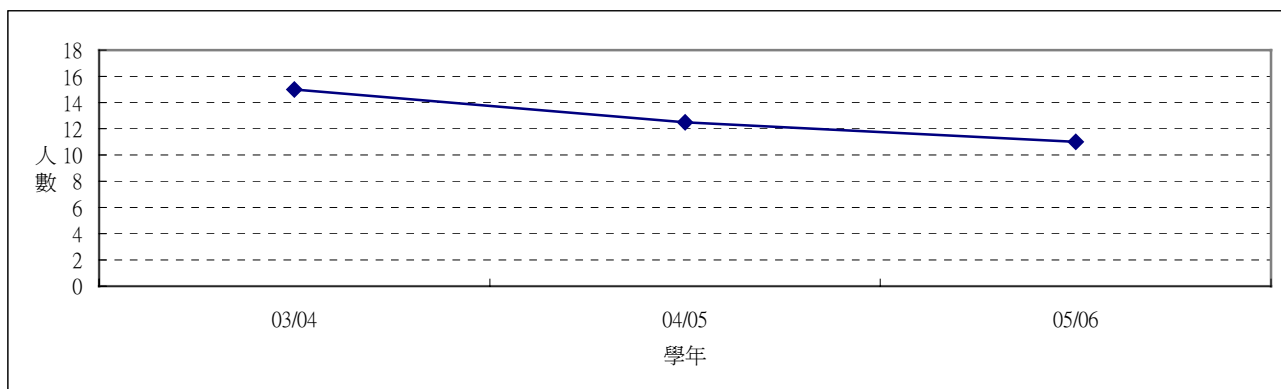
在持續專業發展方面，校長於本年度參與了有系統的學習共 122 小時，實踐學習共 90 小時，為教育及社會服務 217 小時，合共 429 小時。

主要校內培訓項目

2005年8月23日	由校長分享「可持續發展」的理念
2005年8月25日	由物理治療部同工講解「認識身體弱能兒童的學習需要」 由職業治療部同工舉辦「訓練身體弱能兒童寫字工作坊」
2005年8月31日	由長春社代表主持「綠色生活講座」 全體教職員參與評估及反思如何在校內開展「啓發潛能教育計劃」
2005年9月1及2日	由電腦科老師講解有關操作 WebSams 系統的工作坊
2005年10月9至20日	兩教師代表往美國參觀推行「啓發潛能教育計劃」的學校
2005年10月11日	由教育心理學家黎淑媚女士及高級職業治療師盧景鴻先生介紹優質教育基金計劃：如何幫助腦神經受損的身體弱能兒童增強讀寫能力
2005年11月15日	劉應泉先生到校與數學科組的同工分享學與教的心得
2005年11月18日	教師代表與教職員分享「美國之旅」的見聞
2005年8月23日	由教統局高級分區行政主任黃啓鴻先生主持「啓發潛能教育」工作坊：從理論到實踐
2005年12月13日	全體教職員參與香港自然古蹟遊
2006年1月14日	教統局校本支援組(小學中文科)代表到校與中文科組同工分享學與教的心得
2006年3月6日	由港大校外進修部的講師到校與英文科組同工分享英詩創作的心得
2006年3月6至9日	17位學校代表往日本訪問及交流
2006年3月7日	教統局英文組代表及本校外籍老師與英文科組同工作示範教學 教統局校本支援組(小學中文科)代表到校與中文科組同工分享學與教的心得 由香港創意教育學會代表主持「創意思維講座」
2006年4月27日	小學中文科科主任作示範教學並邀請教統局校本支援組(小學中文科)代表到校指導

離職人數

過去3年本校的離職人數如下：



2005/06 年度「學校發展津貼」及 「增撥學校發展津貼」工作計劃年終總結

發展目標	工作成果	檢討
<p>1. 數學科教師能專注於發展學與教的策略，按學生的學習能力及需要，調適學習內容、活動及練習，提升學生數學科的學習效能。</p>	<p>1.1 在專科專教的理念下，學校安排曾接受數學科專業培訓的老師教授數學科，中小學合共 78.5%達標。</p> <p>1.2 每次測考完畢，數學科任要把學生的謬誤統計、分析，引用策略，提升學生的學習效能。</p> <p>1.3 課餘以趣味數學遊戲，誘發學生對數學科的學習興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任繼續作評估分析，及調適學習內容及練習，提升學生的學習興趣及能力。 ● 增聘一位已接受數學科專業訓練的小學老師教授數學科，提升學生的學習效能。 ● 安排同儕觀課，並邀請劉應泉先生評講，提昇老師的專業技能。
<p>2. 學校能提供多元化課程及高中科目讓學生選修，照顧學生不同的學習能力及興趣。</p>	<p>2.1 學校能提供中、英、數、經濟、中史、歷史、會計、資訊科技、生物及視覺藝術，合共十科，讓高中學生就個人學習能力及興趣選修，進而提昇學習效能。</p> <p>2.2 開設中三延伸班讓修讀主流課程的中學生以三年完成繁重的高中課程。</p> <p>2.3 提供離校準備課程予未能升讀高中主流課程的初中學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集學生及家長的意見後，下學年仍會繼續推行及作定時檢討。 ● 因應學生的潛能及興趣，下年度學校暫停在中三延伸班及中四級開辦高中生物課程。
<p>3. 能為有特殊學習困難的學生提供個別輔導教學或小組教學。</p>	<p>3.1 學校為中二李雪青同學提供中、英文科的個別輔導教學。</p> <p>3.2 為有讀寫困難的學生安排輔導學習小組，讓不同能力的學生，均獲充分照顧，提高學生學習語文的能力及興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 估計下年全校會有十九班，而人力資源會增加，學校會輕微調適個別輔導教學的節數，及繼續以小組形式提供輔導教學。
<p>4. 紓緩老師非教學的工作 —</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 處理學生能力差異； ● 以及推行全港性系統評估。 	<p>4.1 紓緩老師值日的壓力；學生得到更完善的照顧。</p> <p>4.2 教師得到助理的協助，可以有空間策劃教學計劃、輔導成績稍遜的學生，學生的學習動機提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於學生的體能及自我照顧能力日益轉弱，來年仍需要聘用數名兼職教師助理以紓緩老師值日、處理班務及輔導學習的壓力，及共同分擔餵食的工作。 ● 增聘語文教師，調適他們的工作，以推行全港性系統評估及校本評核。
<p>5. 支援資訊科技教與學的工作。</p>	<p>5.1 資訊科技員能專注於編寫學校網頁的工作。</p> <p>5.2 推展資訊科技更順暢。</p> <p>5.3 完成校本評核學生課業電子化的工作大綱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請資訊科技員監控學校的伺服器及推展資訊科技教與學的工作。

2005/06 年度關注事項總結

(一) 推展「可持續發展」計劃-在學校作為一機構的層面及學生教育的層面同時進行。

發展目標	工作成果	檢討
<p>1. 環境管理與建設</p> <p>1.1 節約能源、減少用紙及廢物分類棄置方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「可持續發展委員會」制定環保政策，節約能源，減少用紙，由各部門訂定內部推行策略。 ● 各部門辦公室及課室設有小型回收箱，方便處理廢物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與往年的比較，整校紙張、電力、食水未能達至預期減少總用量5%，垃圾袋則能減少總用量10%。 ● 全校師生及職員懂得將廢物分類棄置。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 用電方面，整校師生已按校方訂立的原則在室溫 26℃ 或以上才開啓冷氣，奈何校舍燠熱，以致未能達致預期節約目標。用水方面，未有浪費食水情況出現。用紙方面，情況仍須改善。下學年會張貼用紙、用電節省方法於當眼處，呼籲教職員節約用紙及用電，希望情況有所改善。 ● 下學年仍會繼續將廢物分類棄置。
<p>1.2 環保採購</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 採購環保物資及補充裝，如炭粉、漂水等。 ● 逐步換購環保光管。 ● 各部門主管監察物資購買情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分物資均採購環保及補充裝的，如炭粉、漂水等。 ● 所有需要更換的光管均為環保光管。 	<p>1.2 此措施於下學年仍會繼續推行。</p>

<p>1.3 綠化校園，指導學生進行有機耕作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開墾種植園地，於操場闢一角作種植用途，工程於學期初完成。 ● 校務處職工、常識科科任及園藝小組能按四季種植花果及蔬菜。 ● 學生標示各種植物名稱及其生長習性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工程已如期完成。 ● 教職員及園藝小組已按季節種植各類植物如蕃茄、玉豆、荷蘭豆、茄瓜、日日春、萬壽菊、一串紅等。 ● 校園內部分植物已有標籤標示中英文名稱及其生長習性。 	<p>1.3 綠化校園、種植花果蔬菜及製造植物的標籤於下學年仍會繼續推行。</p>
<p>1.4 美化校舍</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 粉飾由地面上二樓的斜坡。 ● 美化地下大堂及小廣場兩側走廊的天花。 ● 美化課室、辦公室及治療室。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工程已如期完成。 ● 教職員已如期整理及美化課室、辦公室及治療室。 	<p>1.4 校舍整齊美觀有助學生的學習及培養學生的歸屬感，故下學年仍會注重此方面的工作，並鼓勵學生參與。</p>
<p>1.5 保持校舍整潔。</p>	<p>1.5 校園、課室、治療室、特別室及洗手間等大部分地方能保持整潔。</p>	<p>1.5 此項工作於下學年仍會繼續推行。</p>
<p>2. 「可持續發展」理念推廣、教育與實踐</p> <p>2.1 推廣「可持續發展」的理念，邀請環保團體到校主持講座，對象為教職員、學生及家長。</p>	<p>2.1 於 22/11/05 及 28/11/05 邀請長春社分別為中小學生、教職員、家長主持講座。80%參與者表示講座能推廣可持續發展的理念。</p>	<p>2.1 講座成效良好，下學年仍會邀請綠色團體到校主持講座，加強師生、教職員保護環境的意識。</p>
<p>2.2 透過環境教育，培育及提高學生的環保意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向全體學生宣揚本校的環保政策及要義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 27/9/05 周會向學生及教職員宣揚本校的環保政策及要義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍會於周會宣揚本校的環保政策及要義，以加深他們對環保的意識。

<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科任自選教材，舉辦以學科為本的環保教學及活動。 ● 把環保教育元素滲入各學科中。 ● 專題研習配合課外活動，讓小四至中三學生能出外觀察及搜尋資料，以能認識環保的重要。 ● 備有環保教材及資源，可供師生參閱及取用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科任已自選教材，舉辦以學科為本的環保教學及活動，單元學習有啓智班「水火電」、輔導班的「居住好環境」、小學的「環境與生活、俯瞰世界」，中學的「人類對環境的影響、能源與我」等。教學活動有啓智班的「環保衣服設計比賽」、小學的「參觀科學館」、中小學的「環保燒烤」。 ● 各科科任已因應課題滲入環保元素。 ● 專題研習已於3月20至3月31日舉行，為期兩星期。大部分學生能投入有關活動。利用問卷調查，約50%學生表示透過專題研習能對環保有進一步的認識。 ● 蒐集環保教材需時，現只有少量教材可供師生參閱及取用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦以學科為本的環保教學及活動，有助加強學生的環保意識及增加知識，故下學年仍會舉辦這類的環保活動及教學。 ● 下學年仍會滲入環保元素於各學科中。 ● 透過專題研習報告，顯示學生的學習成果非常理想。透過問卷，亦反映同學喜歡專題研習這種學習模式。若有機會，校方可考慮安排時間讓學生以專題研習模式進行環保學習活動。 ● 下學年仍需繼續蒐集環保教材及編寫環保資源目錄。
<p>2.3 與學生共同訂立節約能源、減少廢物產生及管理廢物的方法。</p>	<p>2.3 教師已與學生共同訂立節約能源、減少廢物產生及管理廢物的方法，並設有環保大使負責執行，表現好的給予讚賞。</p>	<p>2.3 左列工作必須持之以恆，故下學年仍會繼續推行。</p>
<p>2.4 保持課室整潔。</p>	<p>2.4 啓智班於3-4月、輔導班及實用班於5-6月均已舉辦課室清潔比賽，同學參與投入且表現理想。</p>	<p>2.4 課室清潔比賽可培養學生清潔的習慣及對學校的歸屬感，故下學年仍會繼續舉辦此活動。</p>
<p>2.5 設立環保角，傳遞環保訊息。</p>	<p>2.5 環保角已於九月開放。</p>	<p>2.5 環保角的環保書籍及刊物數量不多，仍需繼續蒐集、購買這類書籍及刊物。</p>

<p>2.6 參與外界舉辦的環保活動及比賽。</p>	<p>2.6 本年度參與環保署及有關機構舉辦的環保活動及比賽計有</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「環境保護運動委員會」第五屆香港綠色學校獎「停止使用膠袋」運動獲得中學組季軍。 ● 「青年觀塘」校內班際「靚靚盆栽」大賽，小一、小四、小五甲分別獲得初、中、高組優異獎。 ● 響應支持「環境保護運動委員會」的家居廢物源頭分類計劃。 ● 觀塘地利亞中學夥同本校參加「愛信望慈善基金」的「陽光計劃－樹與城市」獲得冠軍。 ● 參加環境保護署舉辦的中學環境教育工作坊－參觀廢物轉運站。 	<p>2.6 學生對參與外界舉辦的環保活動及比賽非常感興趣，尤其是「停止使用膠袋」運動，成績表現理想，故下學年仍會鼓勵學生多參與此類活動。</p>
----------------------------	--	---

(二) 開展「啓發潛能教育」計劃。透過 5P(Policy 政策、Place 地方、People 人物、Program 計劃及 Process 過程)的同時運作，啓發學生的潛能，讓學生能在愉快的環境下有效地學習。

發展目標	工作成果	檢討
<p>1. 開展「啓發潛能教育」計劃，透過 5P(Policy 政策、Place 地方、People 人物、Program 計劃及 Process 過程) 的同時運作，啓發學生的潛能，讓學生能在愉快的環境下有效地學習。</p> <p>1.1 成立(IE)核心小組，將有關資訊或行動方案引入本校；以循序漸進方式，透過正式及非正式的會議、培訓工作坊等，解釋有關(IE)的推行策略。</p>	<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校長及數名教職員出席 2005(IE) 國際會議，兩名教師往美國參觀 IE 學校。 ● 邀請了教統局高級督學黃啓鴻先生分享推行 IE 的經驗。 ● 訪美的兩位教師代表安排校內及校外的分享會介紹美國之旅。 ● 不少於十五名的教職員參觀了 IE 先導學校。 ● 透過家職會的活動解釋有關 IE 推行的策略。 	<p>1.1 來年繼續推選核心小組成員推行(IE)工作。原先計劃邀請推行(IE)的校長分享經驗，後來得到黃啓鴻先生的支持，培訓工作進展順利。來年著力於地方及人物方面進一步發展。</p>
<p>1.2 提昇員工的關愛文化：成立(IE)聯誼小組，舉辦全校性的聯誼活動，由「關愛大使」負責推動部門內的關愛文化。</p>	<p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各部門分別組織三次以上的生日會，其他慶祝活動，例如賀新婚及添丁等則由全校師生及職員參與致送賀卡或賀禮。下學年更在二樓設立了「溫情閣」，展示賀卡，互表心意。 ● 順利為全體職員組織戶外生態遊、及由同事自願參與服務日、職員新春團拜活動中加插四社比賽。 	<p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續。在教職員方面推廣“keep fit”。 ● 來年繼續辦戶外生態遊。
<p>1.3 提昇學生的關愛文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過集隊、盡責、關愛隊員等體驗活動，加強領袖生的服務質素。 ● 透過「讚美行動」、「敬師月」、「母親節」等感恩行動，促進學生個人成長及品德教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生能夠提供適當的服務。另外學生設計(IE) Logo 及翻譯“Yes I Can”成粵語版。 ● 學生積極參與「讚美行動」、敬師活動及校園電台節目向老師及同學表示關心。 	<p>1.3 來年繼續辦「讚美行動」、敬師活動及校園電台節目。</p>

發展目標	工作成果	檢討
<ul style="list-style-type: none"> 透過「慶生辰」、校園電台節目等，向老師及同學表達關心。 		
1.4 由總務處安排正式及非正式的渠道，檢視工友服務質素。	1.4 工友及司機能夠依學校的要求提供適當的服務，服務質素得到訪客的稱讚。	1.4 來年繼續辦。
1.5 進一步優化與家長的聯繫： <ul style="list-style-type: none"> 校方定期致送藍絲帶或心意咭以作表揚。 開放學校設施以鼓勵家長參與或組織活動，例如：家長電腦班/家政班等。 校方在家長日送出小禮物，以表揚家長的付出。 	<ul style="list-style-type: none"> 送出藍絲帶給家長以作表揚。 邀請家長參與環保講座、“keep fit 工作坊”及開放家政室舉辦“包 ”活動。 於家長日送出由學生製作的愛心香皂。 	1.5 下學年仍會繼續開放學校設施以鼓勵家長參與或組織活動。
1.6 與社區的聯繫： <ul style="list-style-type: none"> 於社區層面方面，為有融合學生就讀的主流學校提供支援及專業服務。 調配資源，為學生提供更多機會參與社區服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 05/06 及 06/07 「特殊學校暨資源中心」順利開展。 學生參與賣旗、服務幼兒中心、宿生話劇義工組、環保小組等服務，面向社群，關心社會。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續辦 來年繼續辦
1.7 地方 - 綠化及美化校園： <ul style="list-style-type: none"> 粉飾由地面上二樓的斜梯。 安排班主任時段，與學生共同設計正面訊息的「班規」及將課室佈置得有「邀請氣氛」。 設立「閱讀閣」，提供空間讓學生舒適地閱讀。 設立「光榮榜」及利用更多空間展示學生努力成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 工程能如期完成。 課室佈置有學生參與設計的「班規」及「校本(IE)海報」，高度展示學生創意。 工程能如期完成，提供空間激勵學生展才藝。06年4月初美國的(IE)學者訪校並評鑑本校是一所「(IE)學校」，能夠把學校佈置得溫馨及有色彩。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續與學生共同設計正面訊息的「班規」。

發展目標	工作成果	檢討
<p>1.8 盡量利用學校現有空間進行綠化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開墾種植園地，於操場闢一角作種植用途。 ● 指導學生進行有機耕作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工程已如期完成。 ● 教職員及園藝小組已按季節種植各類植物如蕃茄、玉豆、荷蘭豆、茄瓜、日日春、萬壽菊、一串紅等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 綠化校園、種植花果蔬菜及製造植物的標籤於下學年仍會繼續推行。
<p>1.9 校舍保持整潔。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦課室清潔比賽讓學生參與。 ● 委任員工「清潔大使」，定期通知同事棄置過時物品，美化辦公室及治療室。 ● 定時巡視校園及洗手間清潔情況並跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 主流課程於下學期舉辦一次比賽。請參閱可持續發展的 2.4。 ● 全體教職員參與「服務日」，美化地下大堂及小廣場兩側走廊的天花。另外教職員已如期整理及美化課室、辦公室及治療室。 ● 校園、課室、治療室、特別室及洗手間等大部分地方能保持整潔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍整齊美觀有助學生的學習及培養學生的歸屬感，故下學年仍會注重此方面的工作，並鼓勵學生參與。 ● 此項工作於下學年仍會繼續推行。

(三) 繼續提昇學與教效能。

關注事項	工作成果	檢討
<p>1.小學語文及常識科課程調適。</p> <p>1.1中文科舉辦單元設計工作坊。按照新課程設計 06-07 年度新課程單元。</p>	<p>1.1 在教統局校本專業支援計劃的支援下，就小學中文科新課程，全年共舉辦了四次工作坊，除小學中文科老師外，中學中文科老師亦參與其中，以加強了解小學中文科課程的最新發展，以期在中小學課程的銜接上達到較理想的結果。</p>	<p>1.1 科任老師對新課程的了解加深。在編寫單元的工作上信心加強。期望下年度能繼續參加校本專業支援計劃。</p>
<p>1.2常識科分階段就學生的學習能力和需要調適學習內容。</p>	<p>1.2 調適後的學習內容，能配合學生的需要和學習能力，而且有較充裕的時間教授已編訂的學習內容，大部分能完成教授。</p>	<p>1.2 調適學習內容後，有較充裕的時間教授已編訂的學習內容，並進行專題學習。再試行一年。</p>
<p>2. 加強教師掌握「促進學習的評估」技巧，使能更有效地照顧學生的個別差異。</p> <p>2.1 為照顧小學一年級學生適應新課程，本年度上學期以持續性評估代替期考，下學期除繼續採用持續性評估外，以期考作總結性評估。</p>	<p>2.1 學生在上學期逐漸適應小學的上課模式，而科任老師亦有較充裕的時間了解學生的學習進度並在課程中加以調適。</p>	<p>2.1 效果良好，下年度繼續施行。</p>
<p>2.2 各科按照本科特色設計多元化評估模式。</p>	<p>2.2 各科任老師能按學校的評估政策於周年計劃中訂定清晰的評估準則，持續性地評估學生的表現，並在教學進度表記錄教學反思。中、英、數科任老師利用網上評估系統為小三、小六及中三學生參與「2006 年全港性系統評估」作準備。此外，常識科更以小測、專題評估、戶外學習活動工作紙等作多元化評估，在學期終結時各級均能達標。</p>	<p>2.2 採用多元化評估模式，評估較全面，會繼續採用，每年檢討。另外，下學年亦會繼續利用有關網上評估系統為學生進行評估，強化學生的答題技巧。</p>

關注事項	工作成果	檢討
<p>2.3 各科任就「促進學習的評估」的課題出席由教統局或大學、專上學院舉辦的課程或研討會，並於科務會議中分享。</p>	<p>2.3 校方積極調配資源，鼓勵同事出席由教統局或大學為新高中課程而舉辦的工作坊，特別有關中文、英文及通識科的老師。此外，其他科任均能就本科的需要出席有關課題的研討會或工作坊，並於科務會議中分享。就「促進學習的評估」為課題，小學中文科曾與教統局的「校本支援計劃」組合作，舉辦校本工作坊及同儕觀課活動，小學數學科亦邀請劉應泉先生到校分享經驗。</p>	<p>2.3 繼續鼓勵科任進修，更新本科知識及了解教學新趨勢。</p>
<p>3.有系統地策劃及落實推行提昇學生共通能力的策略</p> <p>3.1 中、英語文科重點提昇學生的溝通能力及創造力。</p>	<p>3.1 透過專題雙周，學生在創意上已見成績。此外中學中文及英文科繼續在各班推行廣泛閱讀計劃，張貼個人記錄在班房內並透過閱讀獎勵計劃，鼓勵同學借閱圖書，初中學生的閱讀量有提昇。英文科在初中課堂中加入class reader 有助與學生分享閱讀的樂趣，英文科老師本年亦安排流動車到校作書展，誘發學生閱讀英文的興趣。“Process writing”的學習模式在中三以上的班級推行，學生的寫作有明顯進步。老師及學生在英文科學習過程中廣泛應用資訊科技，增強溝通，中三E同學本年成功製作英文雜誌，報導學校生活事件。中學同學於英文日及接待美國啓發潛能教育學者當日均能把握用英語溝通的機會。總的來說中、英語文科在說話能力評估的成績持續有進步。</p>	<p>3.1 明年中學英文科將多添置適合新高中課程的用書，並繼續推廣「廣泛閱讀計劃」。另外，繼續在時間表編製上配合，每一節在電腦室上英文課及安排高中班級於同一時段進行英文合組的口語訓練活動。至於中文科方面，同樣安排高中班級每周有三個連堂教節是同步進行，以便舉行合組口語訓練活動，刺激學生在小組溝通中踴躍發言，提昇溝通能力。</p>

關注事項	工作成果	檢討
3.2 常識科各級科任根據本級課程為學生訂立《專題學習》主題，藉此培養學生的共通能力。	3.2 透過《專題學習》學生更能投入學習，並留意時事，部分學生更能對事件表達個人的意見，對培養學生的批判性思考產生了效果。	3.2 及 3.3 透過各科及專題研習，繼續培養學生的共通能力。
3.3 下學期《專研雙周》，各科及各級配合「環保」主題進行專題活動。從而提昇學生的共通能力。	3.3 約 71%學生認為透過《專研雙周》他們在其他科目中的學習得到改善；約 63%學生表示在研習的過程中及其他科目的學習中曾使用了不同的共通能力。	
<p>4. 更全面地為個別有讀寫困難的學生提供適當輔導</p> <p>4.1 透過優質教育基金計劃撥款，聘請專業人員為學生設計學習軟件並由教育心理學家、職業治療師及語文科老師設計課程，為輕度弱智班至小五，有讀寫困難的學生提供輔導。</p>	<p>4.1 透過三十節「字字為形」認讀課程及個別治療，學生的認讀能力及默寫能力普遍提昇。(詳見《提昇腦神經發展受損的身體弱能兒童的讀寫能力》優質教育基金計劃報告)</p>	<p>4.1 見《提昇腦神經發展受損的身體弱能兒童的讀寫能力》優質教育基金計劃檢討報告。</p>

(四) 繼續改善教學資源的提供及有關資料的處理。

發展目標	工作成果	檢討
<p>1.圖書館分階段進行電腦化，提高圖書館日常工作的效率。</p> <p>1.1 測試及分階段使用圖書館新系統。</p>	<p>1.1.圖書館的電腦化工程已於 2005 年 9 月提前完成。工作包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已為 50%現有館藏書籍編印(S)條碼。 ● 小學部 2005/2006 購買之書籍已作有關整理及編印條碼。 ● 配合學生證製作，為實用班、小一至中五同學編印學生借書條碼。 ● 已使用新系統處理儲存新書資料。 ● 已於 9/2005 使用新系統借還圖書。 	<p>1.1 圖書館的電腦化工程已於 2005 年 9 月提前完成。大大提高圖書館日常工作的效率。來年將協助中文科、英文科及物理治療部的廣泛閱讀圖書、光碟及玩具等資料電腦化以方便管理及外借。</p>
<p>1.2 訓練多一位教師助理使用新系統，協助處理圖書資料儲存等工作。</p>	<p>1.2 已培訓一位教師助理使用新系統，協助處理圖書資料儲存等工作。</p>	<p>1.2 現時圖書館內所有新書都有教師助理協助使用新系統處理書籍資料。</p>
<p>2. 加強資料管理方案</p> <p>2.1 規劃新增添的伺服器。</p>	<p>2.1 新的伺服器已完成規劃的工作並會在八月中下旬開始使用。</p>	<p>2.1 因供應商在安裝 2003 伺服器視窗出現問題，新伺服器在四月中才正式完成安裝，加上技術支援服務人員的變動，新伺服器投入服務較原定為遲。</p>
<p>2.2 加強所有的檔案伺服器內資料的管理。</p>	<p>2.2 內聯網新增了預訂開會房間的功能。</p>	<p>2.2 因技術支援服務人員的變動，內聯網的新增功能較少。</p>

活 動

本年學校加強推廣校內及校外活動，並透過全方位學習，讓學生潛能得以發展。

校內活動

本年度焦點在發展體藝活動，發掘學生的潛能和培養他們在體育和藝術各方面的成長。全校學生均分別編入不同的興趣班，如二胡、足球、輪椅舞、敲擊樂、中國舞、戲劇、陶藝、壁畫、舞獅等 20 多組，於每星期五第九及第十節舉行。

校外活動

本校同學有多次機會參與文化、參觀及體育活動，在各項比賽中亦取得理想成績。

文化活動方面，辦有鼓樂、二胡及舞蹈班；另更有多位藝術家到校主持藝術日，全校同學均於當日參與一個以上之藝術工作坊。

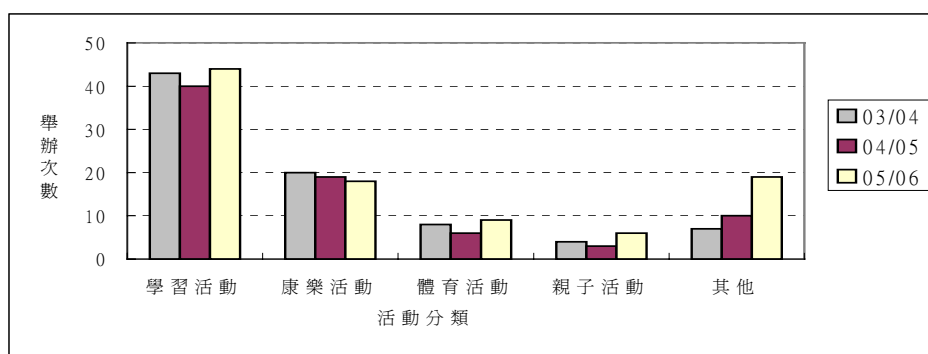
參觀活動方面，有參觀歷史博物館、文化博物館、中央圖書館及不同之政府與社區設施如消防局、藥物資訊中心及環保公園等。

體育活動方面，有聯同康樂文化事務署合辦的高爾夫球、室內滾球及射箭同樂日等；而傷健策騎協會本年繼續安排策騎活動予本校同學。此外，傷殘人士體育協會亦安排奧運金牌得主（本校校友陳蕊莊）到校示範輪椅劍擊。

比賽方面，由本校鼓隊及二胡隊合組之隊伍與個別學生分別在校際音樂節及朗誦節中取得佳績；而運動健兒則在硬地滾球、足球公開賽及校際田徑運動會中有豐富斬獲。

縱觀全年，本校同學透過參與各種活動，在溝通、自信、積極方面均有進步。

本年學校為學生舉辦了大、小型的課外活動共 96 次，參加學生共 2,837 人次，而參與的家長亦達 300 人次。各類活動統計如下：



學生表現

獲獎項目

多年來，學生除踴躍參加校內外各類活動外，亦在多項全港性比賽中獲獎。以下是過去三年的概述：

03/04 年度

類別	項目	成績
學業	2003/2004 自我挑戰獎勵計劃	小六秦恩慈同學獲頒獎學金\$450 及嘉許獎狀
	仁濟初中學生最顯著進步獎勵計劃	中三郭迪生同學獲頒獎學金\$600 及嘉許獎狀
	蜆殼 / 港島青商弱能學童最佳進步獎	中四鍾婉萍同學獲頒獎學金\$1000 及嘉許獎狀
音樂	第 56 屆香港校際音樂節比賽—戲劇性歌曲組	獲頒亞軍榮譽獎狀
朗誦	第 55 屆香港校際朗誦節比賽	梁佩娟同學獲中二英詩獨誦季軍 顏招銘同學獲小五英詩獨誦季軍 獲優良獎狀的學生有 27 名 獲良好獎狀的學生有 8 名
體育	第 33 屆全港身體弱能兒童學校周年運動會	金牌 49 面、銀牌 38 面、銅牌 25 面
		簡順然同學、謝滿勁同學、姜善恆同學及蔣海明同學各獲 2 項冠軍及一項亞軍；吳嘉熹同學及梁家輝同學各獲 2 項冠軍；鄧佩琪同學、萬耀聰同學、黃峰華同學、蔡順萍同學、周家俊同學及林道永同學各獲 2 項冠軍
	第 21 屆香港傷殘人士周年足球比賽	公開組季軍
	第 15 屆香港傷殘人士周年硬地滾球比賽	沈偉燊同學獲 BC2 初級組個人賽冠軍
		張志遠同學獲 BC1 初級組個人賽季軍
		顏嘉愛同學獲 BC4 初級組個人賽季軍
		張仲賢同學獲 BC2 初級組個人賽亞軍
		楊穎琛同學獲 BC2 高級組個人賽季軍
		梁育榮同學獲 BC4 初級組個人賽亞軍
	第六屆國際硬地滾球比賽(葡萄牙)	程宇浠同學獲 BC4 初級組個人賽冠軍
		梁育榮同學獲 BC4 個人及雙打硬地滾球賽 2 項冠軍
第一屆遠東及南太平洋傷殘人士青少年運動會	蔣海明同學獲男子乒乓球比賽單打第 6-10 級季軍	
	硬地滾球比賽隊際賽 A 組冠軍	
	張志遠同學獲硬地滾球比賽 BC3 個人賽亞軍	
	顏嘉愛同學獲硬地滾球比賽 BC4 個人賽亞軍	
	蔡順萍同學獲硬地滾球比賽 BC2 個人賽亞軍	
	龍子健同學獲硬地滾球比賽 BC2 個人賽季軍	
程宇浠同學獲硬地滾球比賽 BC4 個人賽冠軍		
張浩偉同學獲硬地滾球比賽 BC3 個人賽冠軍		

04/05 年度

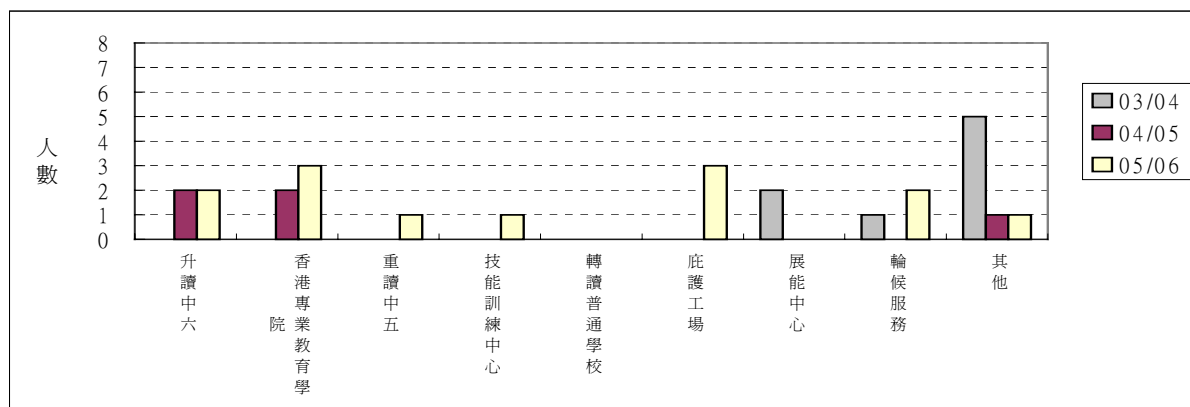
類別	項目	成績
學業	2004/2005 自我挑戰獎勵計劃	小四 乙李欣同學 獲頒獎學金\$450、嘉許獎狀及獎牌
	仁濟初中學生最顯著進步獎勵計劃	中四 程宇浠同學 獲頒獎學金\$600 及嘉許獎狀
	蜆殼 / 港島青商弱能學童最佳進步獎	中三 姜善恒同學 獲頒獎學金\$2000、嘉許獎狀及獎座
	明日棟樑教育基金有限公司：第八屆香港傑出學生選舉	中四 鍾婉萍同學 獲頒嘉許獎狀及獎座
音樂	第 57 屆香港校際音樂節比賽	獲特殊學校小組合奏組冠軍
朗誦	第 56 屆香港校際朗誦節比賽	黃思婷同學獲小學組英詩獨誦亞軍 周可賢同學獲小學組英詩獨誦季軍 李澤坤同學獲小學組英詩獨誦季軍 獲優良獎狀的學生有 29 名 獲良好獎狀的學生有 6 名
體育	第 34 屆全港身體弱能兒童學校周年運動會	金牌 65 面、銀牌 41 面、銅牌 38 面
		梁學熙同學獲三項冠軍；黃樂勤同學、周家俊同學、黃峰華同學及萬耀聰同學各獲兩項冠軍及一項亞軍；蘇麗儀同學、施嘉豪同學、吳弛烽同學、謝滿勁同學及蔣海明同學各獲兩項冠軍及一項季軍；姚文東同學、吳嘉熹同學、黃思婷同學、馮靖翹同學、鍾璟豪同學、湯雅婷同學及麥子健同學各獲兩項冠軍
	第 22 屆香港傷殘人士周年足球比賽	初級組冠軍
		高級組冠軍
	第 16 屆香港傷殘人士周年硬地滾球比賽	沈偉燊同學獲 BC2 初級組個人賽亞軍
		龍子健同學獲高級組團體賽冠軍
		程宇浠、顏嘉愛同學獲 BC4 雙打賽季軍
		顏嘉愛同學獲 BC4 初級組個人賽冠軍
		程宇浠同學獲 BC4 初級組個人賽亞軍
		梁育榮同學獲 BC4 雙打賽冠軍
梁育榮同學獲 BC4 高級組個人賽季軍		
初級組團體賽冠及季軍		
雅典傷殘人士奧林匹克運動會硬地滾球比賽	梁育榮同學獲 BC4 個人及雙打硬地滾球賽 2 項冠軍 並榮獲 2004 傑出硬地滾球運動員獎及 2004 全年最佳運動員獎	
加拿大蒙特利爾硬地滾球國際邀請賽	程宇浠同學獲 BC4 個人賽季軍及雙人賽亞軍	

05/06 年度

類別	項目	成績
學業	蜆殼/港島青商弱能學童獎學金--最佳進步獎	中一 楊小芳同學 獲頒獎學金\$2000、嘉許獎狀及獎座
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2006	中四(延伸) 程宇浠同學 獲頒獎學金\$5000 及嘉許獎狀
	第 9 屆香港傑出學生選舉--優異獎	中四(延伸) 梁育榮同學 獲頒嘉許獎狀及獎座
	第 6 屆香港傑出少年選舉--優異獎	中一 楊小芳同學 獲頒獎學金\$1000、書卷\$500、獎座及獎狀
音樂	第 58 屆香港學校音樂節-口琴(初級組)	小四 王柏熙同學 獲頒良好獎狀
	第 58 屆香港學校音樂節-器樂合奏	獲頒冠軍(優良獎狀)
	第 58 屆香港學校音樂節-音樂與動作	獲頒冠軍(優良獎狀)
朗誦	第 57 屆香港校際朗誦節比賽	曹澤康同學獲小學男子粵語組詩詞獨誦亞軍 獲優良獎狀的學生有 22 名 獲良好獎狀的學生有 8 名
體育	第 35 屆全港身體弱能兒童學校周年運動會	金牌 48 面、銀牌 50 面、銅牌 34 面 黃思婷同學、傅德超同學、馮靖翹同學、蕭敏同學及姜善恆同學各獲三項冠軍；徐楨順同學、林敬修同學、黃峰華同學、楊曉林同學及楊小芳同學各獲兩項冠軍及一項亞軍；黃思恩同學獲兩項冠軍及一項季軍；萬耀聰同學及郭迪生同學各獲兩項冠軍；黃梓榆同學及甄家愉同學各獲一項冠軍及兩項亞軍；鍾璟豪同學及龍子健同學各獲一項冠軍、一項亞軍及一項季軍；蘇麗儀同學獲一項冠軍
	第 23 屆香港傷殘人士周年足球比賽	初級組冠軍 高級組冠軍
	第 17 屆香港傷殘人士周年硬地滾球比賽	劉綽賢同學獲 BC1 初級組個人賽冠軍
		沈瑋燊同學獲 BC2 初級組個人賽亞軍
		楊曉林同學獲 BC2 初級組個人賽季軍
		黃津榕同學獲 BC3 初級組個人賽亞軍
		黃津榕、王華俊同學獲 BC3 雙打賽亞軍
		龍子健同學獲公開組團體賽及個人賽兩項亞軍
		謝滿勁同學獲公開組團體賽冠軍及 BC1 個人賽亞軍
		程宇浠同學獲 BC4 雙打賽亞軍
		梁育榮同學獲 BC4 雙打賽冠軍及 BC4 公開組個人賽季軍
		初級組團體賽冠及季軍
	亞洲及太平洋區傷殘人士硬地滾球錦標賽	梁育榮同學獲 BC4 個人及雙打賽兩項冠軍 龍子健同學獲隊際賽(BC1 及 BC2)冠軍
	港穗台澳輪椅四角賽硬地滾球賽	龍子健同學獲隊際賽(BC1 及 BC2)冠軍及 BC2 個人賽亞軍
		謝滿勁同學獲隊際賽(BC1 及 BC2)冠軍及 BC1 個人賽冠軍
	2006 全國硬地滾球錦標賽	程宇浠同學獲 BC4 個人賽亞軍及 BC4 雙打賽冠軍
		梁育榮同學獲 BC4 個人賽冠軍及 BC4 雙打賽冠軍
		龍子健同學獲團體賽季軍及 BC2 個人賽亞軍
		謝滿勁同學獲團體賽季軍
	2006 年輪椅劍擊世界盃	鍾婉萍同學獲女子輪椅劍擊重劍團體亞軍
香港傷殘人士輪椅劍擊錦標賽	鍾婉萍同學獲初級組女子花劍亞軍及初級組女子重劍亞軍	

離校生出路

過去三年的離校生出路示於下圖：



公開試成績

過去三年，本校中五學生參加中學會考，取得合格成績的統計如下：

2004	A	B	C	D	E
中國語文					
英國語文					1
資訊科技					1
經濟					
會計學原理					
生物					
總計					2

參加人數：1

2005	A	B	C	D	E
中國語文				2	1
英國語文(課程甲)			2	1	
英國語文(課程乙)					1
數學	1		2		
中國歷史		1			
電腦與資訊科技			1	3	
經濟			1	1	1
會計學原理		1	1		1
生物					1
附加數學					1
總計	1	2	7	7	6

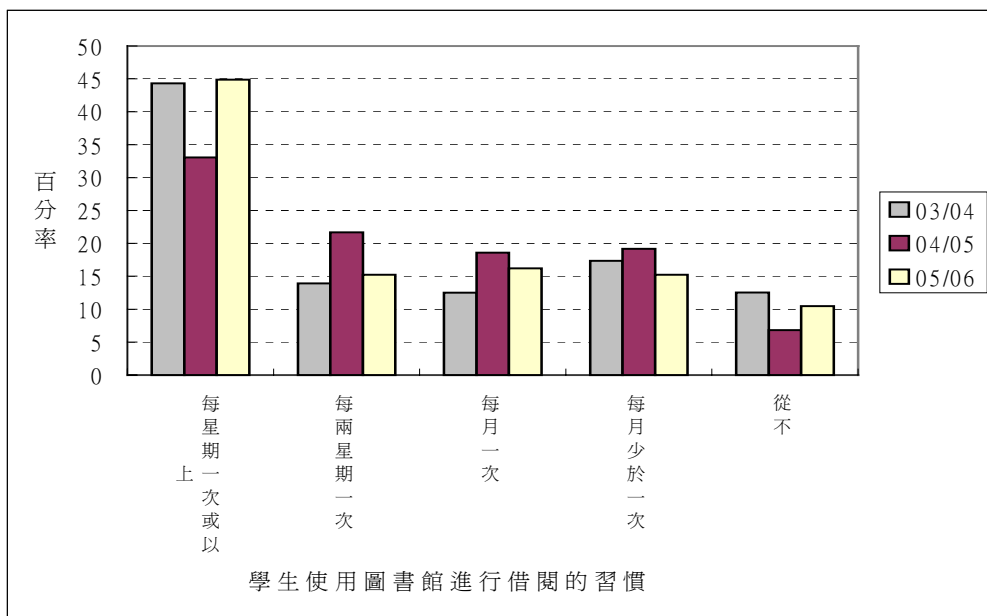
參加人數：5

2006	A	B	C	D	E
中國語文			1	1	2
英國語文(課程甲)				2	
英國語文(課程乙)				1	1
數學		1		2	2
經濟				2	2
電腦與資訊科技		1		3	1
中國歷史			1		1
歷史				2	
會計學原理				1	
視覺藝術					1
總計		2	2	14	10

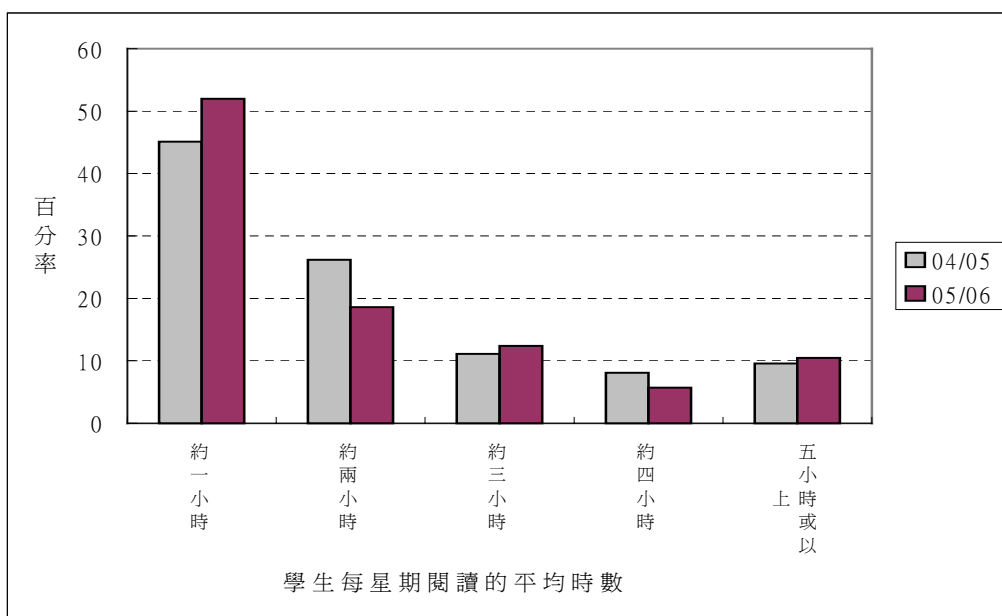
參加人數 : 6

學生閱讀概況

2003/04 年度 ----- 2005/06 年度學生使用圖書館進行借閱的概況



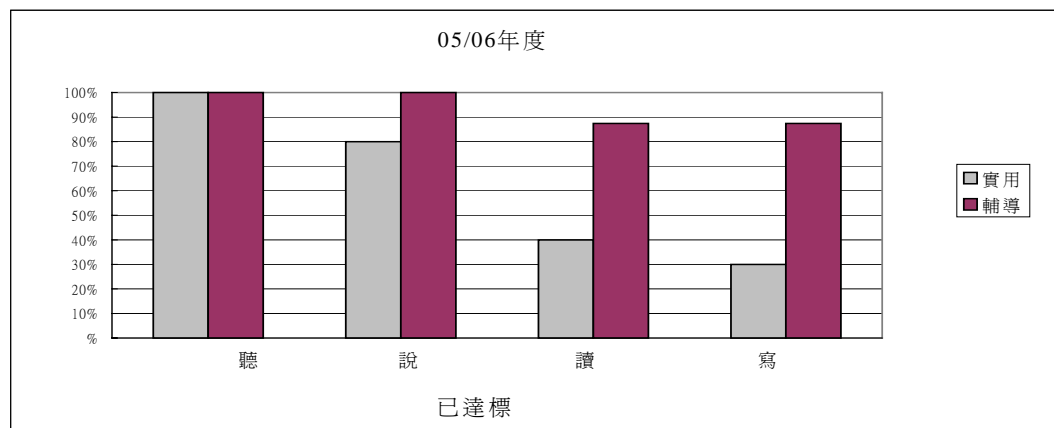
2004/05 年度 ----- 2005/06 年度學生每星期閱讀中英文讀物的概況



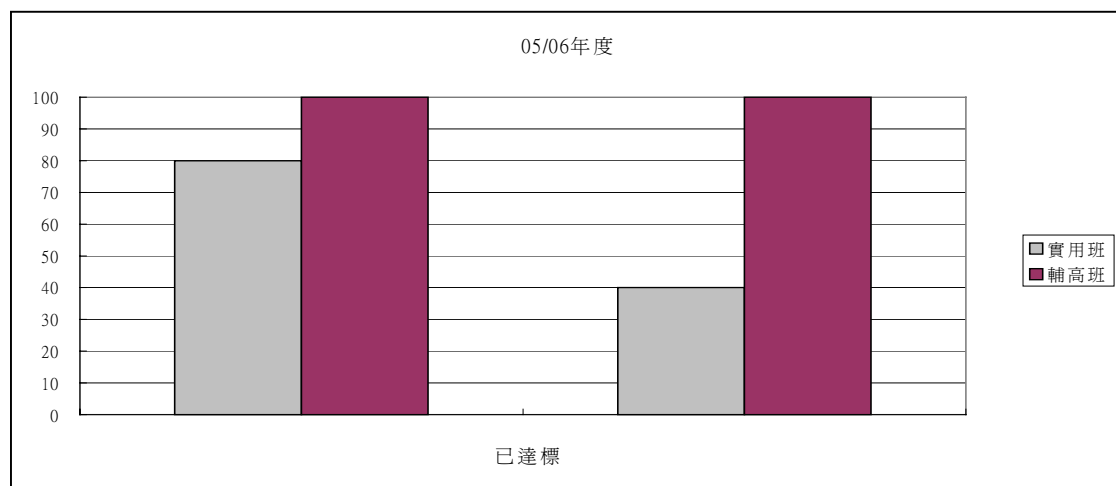
特別課程學生表現

輕度弱智兒童 (實用班/輔導班)

語文能力表現

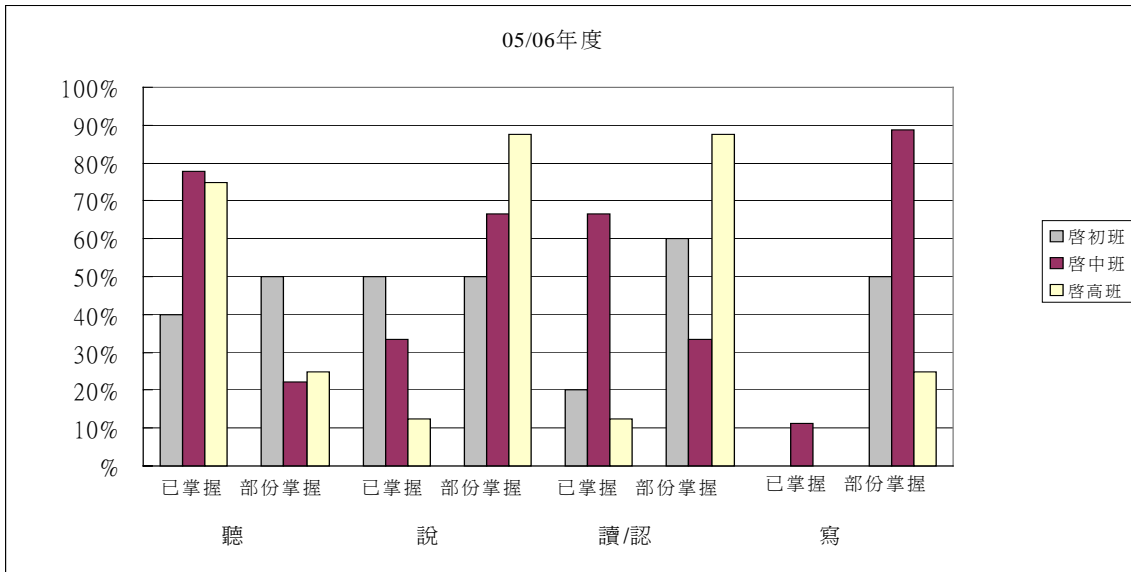


數學科能力表現

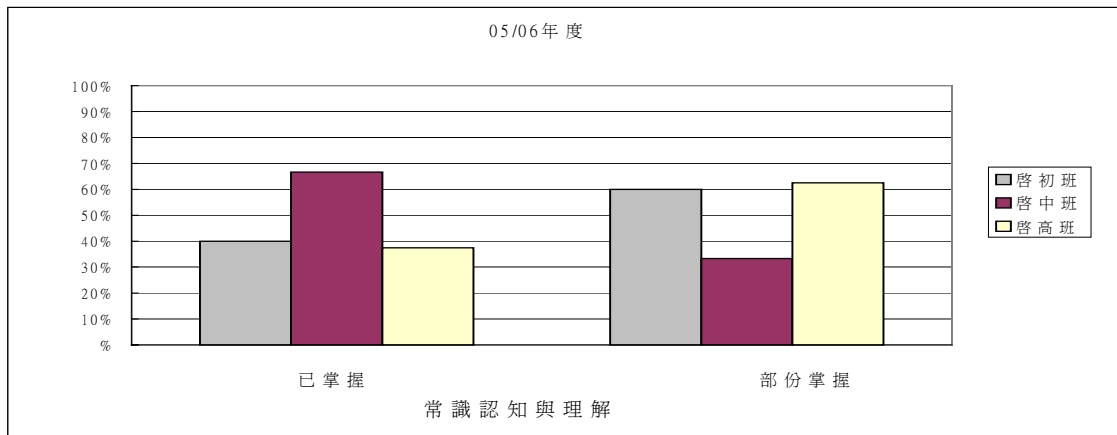


中度弱智兒童 (啓智班)

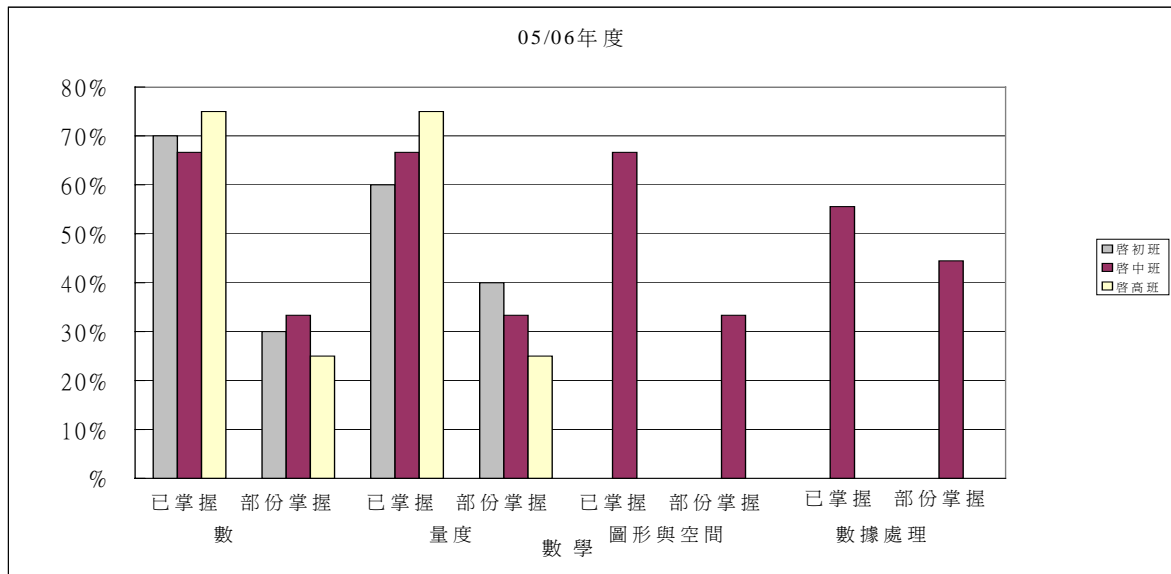
綜合科能力表現



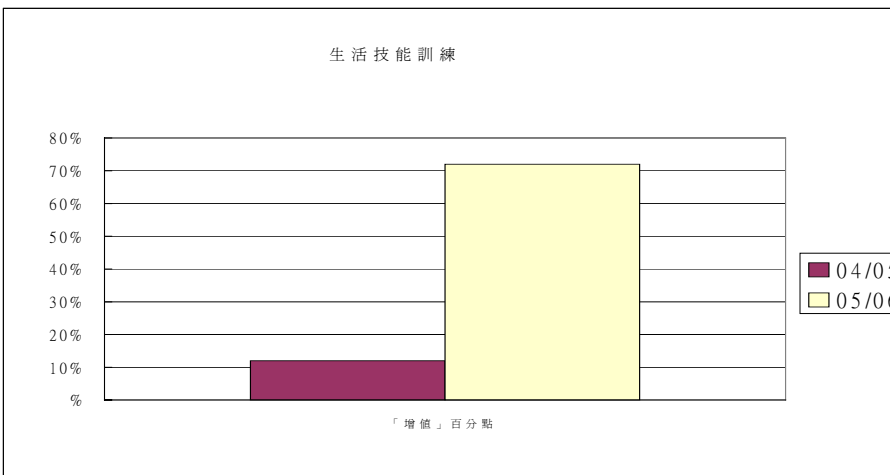
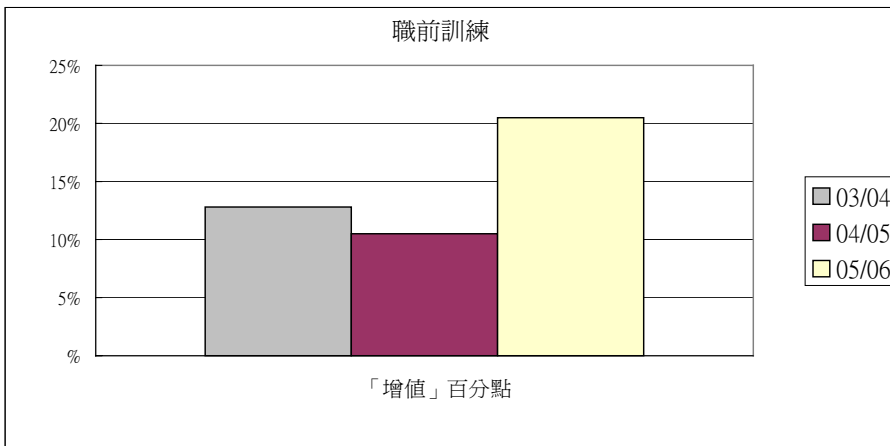
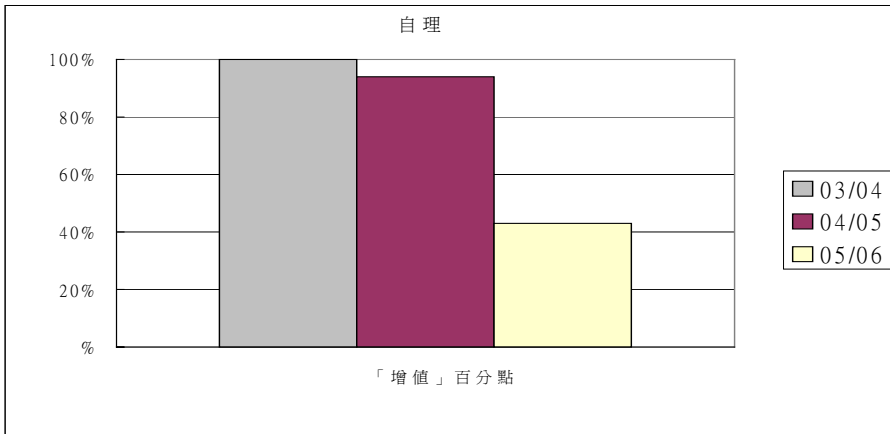
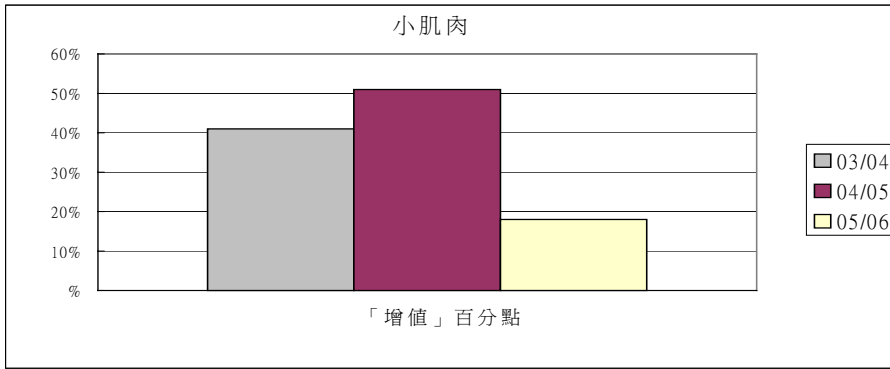
常識應知與理解能力表現



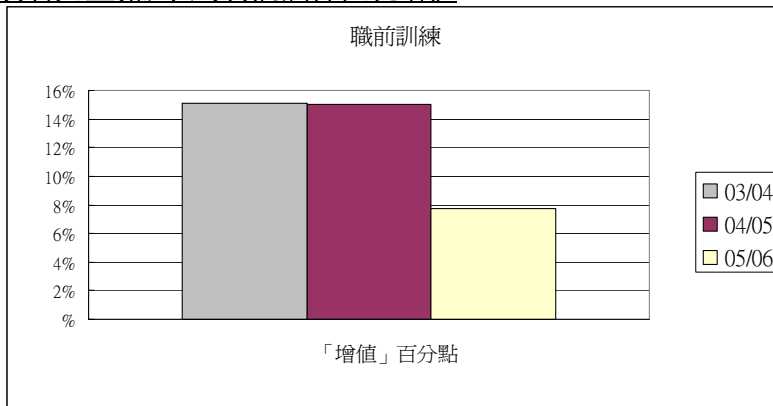
數學科能力表現



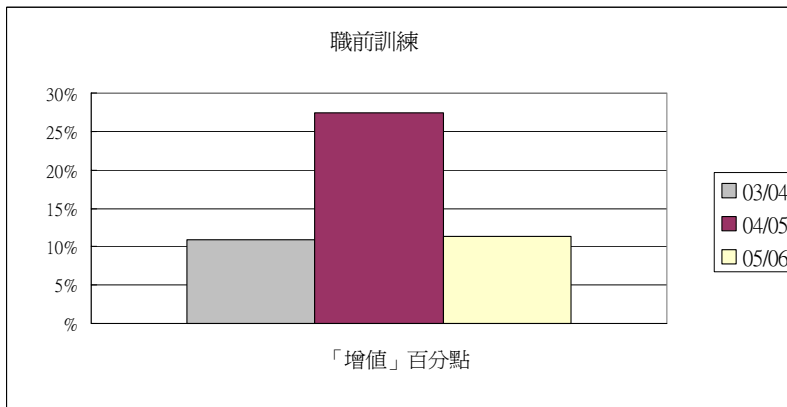
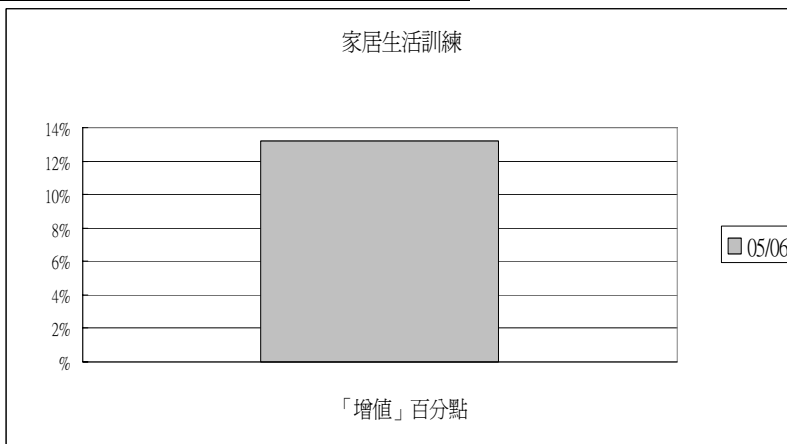
中度弱智兒童(啓智班)功能訓練表現增值



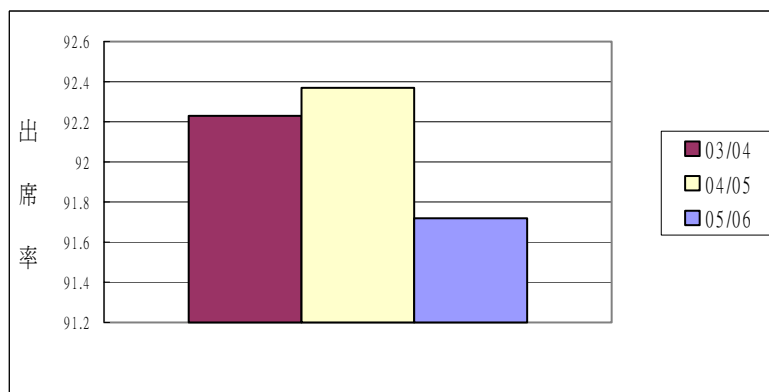
輕度弱智兒童(輔導班)功能訓練表現增值



輕度弱智兒童(實用班)功能訓練表現增值



學生出席率



復康服務

物理治療

配合學校發展的關注事項

為配合推行「啓發潛能教育」發展，已將治療房大門及內部進行粉飾，安裝音響系統及於部分小組治療時段播放輕鬆背景音樂，營造更佳的運動環境及氣氛。又為配合推行「健康校園」發展，亦推出相關活動向教職員、家長及學生推廣均衡飲食及運動對健康的重要性。活動包括為 49 名教職員進行身體成份結構分析檢查、舉行「齊來 Keep 吓 Fit」教職員講座及家長工作坊、在學校設置「至 Fit 龍虎榜」及舉辦「至 Fit 型人大挑戰 - 職員版」比賽；並為有需要學生進行體重控制運動訓練等。

配合物理治療部的關注事項

為加強訓練效能，治療師繼續透過貫通式團隊協作模式，將訓練元素配合及融入於輔導、啓智及實用班部份課程內。治療部亦已為教職員舉辦了一次講座，以加強對學生弱能程度和能力的認識。在拓展新的服務方面，已推行系統性體重控制運動訓練計劃；治療部亦已完成「特殊學校暨資源中心」第一年計劃，為兩間有融合生就讀的主流學校提供物理治療支援服務。在加強與家長溝通方面，治療師全年共進行了 101 次家訪，亦為家長舉行了一次工作坊。而根據 2006 年 7 月完成的家長問卷調查顯示，有超過 80% 家長整體滿意物理治療服務，而有 79% 家長認為現時與治療師的溝通渠道足夠。

職業治療

配合學校發展的關注事項

在參與「輕、中度弱智課程」、「延伸課程」及「初中離準課程」的訓練上，學生在 6 項訓練中的增值表現能達到預期目標，平均表現增值為 26 %。已協助推行優質教育基金資助的「提昇腦神經發展受損的身體弱能學生的讀寫能力」計劃並繼續運用其資源於提昇學生的寫字能力上。已量化學生在治療及各項訓練課程上的評估表現，並記錄成數據庫及運用光碟儲存器建立電腦光碟庫。

配合職業治療部的關注事項

為提高治療部及各訓練課程的專業性，已繼續進行各項評估設計及修訂包括輕、中度弱智課程、延伸課程的職前訓練及家居生活技能訓練。亦繼續進行治療評估及擬定計劃編寫工作，範圍集中於制訂「書寫能力-感知肌能」評估系統工具及訓練活動分析。在配合一站式服務發展上，已進行 9 項對外工作交流及合作以增進機構間的聯系。為增強家長教育，已完成「提高書寫能力訓練活動指南」及進行家長講座；而為加強職員對學生的認識，亦與物理治療部合作為新舊職員進行講座。亦已進行家長問卷調查作第一年的自評工作，內容包括 13 項家長對治療部服務的意見。在宿舍重建計劃上，已為「臨時宿舍」的改裝工程及設備提供意見，並在輔助器具上作出支援。

言語治療

配合學校發展的關注事項

言語治療部繼續實行推動提昇學生主要科目學習效能的策略，超過 90%接受治療的學生在溝通能力方面有超過 10%的增值。並開展小學中國語文科說話能力訓練課程，學生在口語組織及分析能力上有不少於 10%的增長。部門亦已進行第二年自評工作，修訂持份者問卷，擴大持份者數目，收集更多家長及學生對言語治療服務的意見，有 83%接受問卷調查的家長及 88%的學生表示滿意言語治療整體服務。已推展「可持續發展」計劃，部門能持續地執行各項環保措施達 90%。

配合言語治療部的關注事項

部門繼續參與設計輕、中度弱智課程，超過 80%學生在社交溝通能力上有增長。為提昇學生的學習效能，部門亦不斷提昇評估及訓練工具的標準化及專業性，與理工大學電子計算學系合作，研發三套電腦軟件作訓練之用，並購置多件電腦硬件及軟件以不斷為未能以口語表達的學生提供適切的輔助溝通系統訓練，以提高他們的社交溝通及學習能力。亦為職員及家長提供適切的培訓，以加深他們對個別學生需要之了解及訓練技巧之掌握。

特殊學校暨資源中心計劃

本校已推行首年「特殊學校暨資源中心計劃」，目標是為有融合生就讀的主流學校提供支援及專業服務，希望透過本校專業治療師與主流學校教職員的經驗分享和實際協作，協助有特殊需要的學生適應主流學校的環境，讓他們能充份發展其個人潛能，得以愉快地學習和成長。專業團隊為主流學校提供言語治療、職業治療及物理治療服務。已支援了三間九龍區及三間屯門區主流小學，為學校教師、融合生及其家長提供服務，以提昇學生整體學習效能。兩位言語治療師共為 68 位有言語障礙的學生及其家長提供語言理解及表達能力、發音、聲線、流暢語方面的訓練，並與教師討論在校內支援學生的方法；三位職業治療師共為 28 位有特殊學習困難的學生提供書寫能力、抓握能力及感知能力的評估，進行教師諮詢，並舉行了有關書寫困難的家長工作坊；物理治療師共為 3 位身體弱能學生進行體能評估，以及為主流學校在整體設施及學生處理上提供支援。專業團隊全年為主流學校提供超過 200 小時支援服務。

宿舍服務

管理與行政

本年度的主要行政工作是為搬遷往臨時宿舍(聯合醫院職員宿舍)生活作好籌備工作，包括:組織義工為宿舍進行油漆翻新、安裝基本電器設施、維修、安裝防火系統、籌備搬遷日、安排上學交通、重新編訂工作崗位及分工及宿生生活流程等；而宿生亦已於二零零六年七月廿日順利遷入臨時宿舍生活。

在深化自評工作方面，各家舍及活動工作部已建立了以問卷調查方式進行活動成效評估的習慣，並從而改善日後之服務。

在職員培訓方面，仍繼續定期進行『職安健』訓練，而本年度之工傷意外已有很大改善，由往年四宗工傷意外減少至兩宗。在家舍方面，則透過退修日進行團隊工作建立，在過程中透過遊戲、討論及分享，讓各參加者認同工作的價值及方向，亦嘗透過以理性情緒個案模式進行個案分享，改善工作手法。

家舍發展

本年度各家舍均以『好幫手小組』、『至叻醒目女』及『毅力大獎賞』等獎勵計劃，讚賞及鼓勵宿生在日常學習個人自理的動機，在生產裡積極實踐。除此，亦透過『個案外出活動』及『夜遊樂』活動，讓宿生能多接觸社區，擴闊生活領域。

在凝聚家舍歸屬感方面，各家舍仍定期舉辦『家舍會』及『生日會』一起分享宿舍生活及互相欣賞。

在宿生的個人成長需要方面，宿舍分局舉辦『搵工 get、set、go 』、『性教育小組』、『故事小組』、『綠色宿舍小組』、『德字派公民小組』及『時事光明頂小組』等，就不同成長階段的宿生提供性教育。

假日及全宿舍活動發展

本年度的發展目標主要透過小組活動、戶外活、動及義務工作團體提供之活動達致。另透過『幼童軍』及『小童軍』制服團隊，培養宿生之紀律性及責任感；除此，亦透過舉辦『話劇義工隊』在暑假期間探訪三間長者中心，從而推廣關懷別人，服務社區，而 80%參加者均表示活動能提昇其自我形象。

而為配合校方之『藍絲帶讚賞』活動，宿舍部按宿生不同年齡及智能分組進行，以小組推動讚賞文化，更在日常生活中鼓勵讚賞，定期公開宣讀各宿生及職員填寫之讚美別人的字句及頒發獎項予表現進步之宿生，超過 57%參加者認為小組能營造讚賞氣氛及認為能在小組以外繼續維持好表現，成效令人滿意。

訪客留名

本年度有多名人士及團體到訪學校，表列如下：

日期	訪客
2005年9月26日	協康會 1位職員及 2位家長
2005年10月7日	香港理工大學 1位講師
2005年10月14日	香港教育學院 1位講師及 12位學員
2005年10月20日	優質教育基金督導委員會 1位審計員
2005年11月2日	教統局聽覺服務組 2位職員
2005年11月16日	教統局言語治療服務組 1位職員
2005年11月18日	香港痲痺協會 3位家長
2005年11月24日	Mr R. Peter van Zuiden, 萬瑞庭慈善基金信託人
2005年11月30日	香港教育學院 11位學員
2005年12月9日	香港痲痺協會賽馬會復康座椅服務中心職員
2005年12月21日	食物環境衛生署 7位職員
2006年3月27日	教育統籌局局長李國章教授
2006年4月7日	兩位美國「啟發潛能教育」專家 Mrs. Connie Hastings 及 Mr. Dale Stowe
2006年5月11日	教統局聽覺服務組 1位職員
2006年5月16日	Mr R. Peter van Zuiden, 萬瑞庭慈善基金信託人
2006年6月6日	教育統籌局首助理秘書長(課程發展)陳嘉琪博士
2006年6月12日	中國復康醫生和專業人員 15位
2006年6月15日	教統局觀塘學校發展組總發展主任鄭倩薇女士

年終總結

推展「可持續發展」計劃

- 已成立的跨部門「可持續發展委員會」推展有關項目，包括政策制訂、策略推行及監察。
- 推行層面包括 (a)綠化及美化學校環境；(b)向學生灌輸環保概念及透過活動讓學生身體力行；(c)為教職員提供有關講座及在校內執行有關政策；(d)為家長傳達有關訊息。

開展「啓發潛能教育」計劃

- 參加 2005/06 年教統局主辦的「啓發潛能教育(Invitational Education)」計劃。
- 成立核心小組及帶領跨部門「啓發潛能教育」發展組推展有關 People(人物)及 Places(地方)的工作。
- 驗視本校發展 5P: 人物(People)、地方(Places)、政策(Policies)、計劃(Programmes)及過程(Processes)的成效及製作有關文件。
- 美國專家訪校後稱讚學校已經為一“Inviting School”，5P 發展成熟。

提昇學與教效能

- 小學語文及常識科課程得以調適。
- 小學英文繼續以跨級分組進行教學。
- 發展學生共通能力的「專題研習」活動，經特別安排連續兩周進行，以加強學習效能。
- 透過「優質教育基金」計劃，有系統地為有讀寫困難的學生提供輔導教學。
- 繼續為學習能力未能應付高中課程的中學生提供「調適課程」，為學生日後融入社會作好準備。
- 繼續為即將離校兼有弱智的學生提供延伸課程（轉銜課程），以便他們日後能順利過渡至成人生活，融入社群。

個人及群性、體藝發展

- 繼續推行「我做得好」及讚美行動獎勵計劃，及為高小、初中、高中和部份離校生安排歷奇輔導活動。
- 除一般體藝活動及訓練外，為學生提供打鼓、舞龍及二胡訓練。

特殊學校暨資源中心

- 獲教統局撥款進行第一年運作，支援兼收有特殊需要學生的主流學校。

宿舍重建計劃

- 宿舍已於 2006 年 7 月遷往聯合醫院臨時宿舍。
- 舉辦山頂步行籌款活動，共籌得款項 \$250,000，以支付重建計劃過程中的額外費用。

成功申請的基金/撥款

- 萬瑞庭慈善基金撥款 \$83,000，用以加建帆布簷篷。
- 何馮月燕基金撥款 \$150,000 作提昇語文教學設施之用，包括設立一閱讀角。
- 優質教育基金撥款 \$499,100，於下年度作提昇主流學校「身體弱能」及有「特殊學習障礙」學生的書寫及學習能力之用。
- 華人永遠墳場慈善基金撥款 \$50,000 購買「無創氣道吸痰機」。
- 伊利沙伯女皇弱智人士基金撥款 \$203,000，於下年度作「做個綠色工作者」職前訓練計劃用。
- 何東爵士慈善基金撥款 \$12,600，於下年度舉辦戶外教育營。

財政報告

(2005年4月1日至2006年3月31日)

	收入 \$	支出 \$
I. 政府基金		
(甲) 營辦開支整筆津貼		
(1) 一般範疇		
● 修訂行政津貼 (包括額外文員)(包括宿舍部)	4,112,585.10	
行政主任/文員及工友薪酬		3,802,184.43
● 學校及班級津貼	675,864.66	
日常運作開支 (包括課室及特別室空調設備開支)		698,656.80
● 科目津貼 (不同科目)	33,389.00	
科目、功能組別及委員會開支		36,348.45
● 綜合資訊科技津貼	197,657.23	164,573.69
● 校本管理補充津貼	119,399.00	138,600.00
● 其他津貼 (包括課程發展津貼、訓練及發展津貼、增補津貼等)	24,636.00	16,901.40
● 空調設備津貼 (宿舍部)	84,000.00	91,206.00
小結:	5,247,530.99	4,948,470.77
(2) 特別範疇		
● 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	3,664.00	4,363.50
● 廣泛閱讀計劃津貼	25,296.00	31,908.25
● 創造空間津貼	978,202.00	
三位教師、一位職業治療師及半職教師助理的薪酬，以分擔教學工作、負責離校準備班課程、協助教師預備教具等		491,791.35
● 寄宿津貼	1,172,481.47	977,720.84
小結:	2,179,643.47	1,505,783.94
(乙) 其他津貼		
● 教職員薪酬津貼	37,813,425.11	37,766,747.12
● 教職員公積金津貼	2,223,797.89	2,157,629.13
● 教師專業準備津貼	100,000.00	0
● 外籍教師附帶福利津貼	157,439.95	157,439.95
● 按揭利息津貼	25,362.88	24,781.02
● 家具及設備津貼	349,146.00	285,994.40
● 升降機保養津貼	57,096.00	57,096.00
● 更換/改善電腦/資訊科技設施津貼	0	76,600.00
● 額外 LCD 投影系統津貼	0	24,050.00
● 使用無線電科技津貼	0	26,276.50
● 高中應用學習課程費用津貼	2,730.00	2,730.00
● 校本英語營津貼	4,000.00	0
● 政府地稅及差餉	335,326.80	388,242.00
● 特殊學校暨資源中心計劃津貼	130,000.00	63,248.56
● 代課教師津貼	9,493.00	4,366.00

	收入 \$	支出 \$
● 家校合作計劃 (家長教師會) 津貼	6,568.00	4,327.00
<i>小結:</i>	41,214,385.63	41,039,527.68
II. 學校基金		
● 校車費	354,214.40	
校車日常運作開支 (包括汽油、維修、牌照、保險等費用)		320,070.67
● 校簿/輔助教材/美勞材料費	19,840.89	
校簿、影印、美術、勞作教材		19,840.89
<i>小結:</i>	374,055.29	339,911.56
<i>總結:</i>	49,015,615.38	47,833,693.95
盈餘 (政府基金及學校基金)	1,181,921.43	
承上結餘 (政府基金及學校基金)	3,205,785.25	
05/06 年度總盈餘撥交 06/07 年度	4,387,706.68	
III. 捐款		
- 香港賽馬會慈善基金	613,213.80	613,213.80
- 萬瑞亭慈善基金	175,000.00	235,700.00
- HCS 信託基金	5,000.00	0
- 伊利莎伯女皇弱智人士基金	30,500.00	481,004.00
- 優質教育基金	386,200.00	378,749.41
- 姊妹校計劃	10,500.00	3,805.10
- 學校計劃	3,200.00	3,200.00
- 香港賽馬會全方位學習基金	8,400.00	16,255.60
- 為本校宿舍改建購置傢俱捐款	3,877.50	0
- 其他捐款	202,956.30	117,717.50
<i>小結:</i>	1,438,847.60	1,849,645.41
承上結餘 (捐款)	773,976.39	
<i>總結:</i>	2,212,823.99	1,849,645.41

發展計劃

二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

(一) 繼續提昇學與教效能

- 小學中文加強寫作。
- 小學英文參加教統局的 Primary Literacy Programme–Reading(KS1)計劃。
- 中學英文參加教統局為中文中學提供資源以提昇英語水平的計劃。
- 加強培訓學生的閱讀技巧及提昇校內的閱讀文化。
- 繼續以「專題研習」提昇學生的共通能力。
- 在初中推行「通識教育」。

(二) 繼續推展「可持續發展」計劃

- 推行層面包括環境、教育及培訓。
- 對象為職員、學生、家長及公眾人士。
- 計劃參加 2006/07 年的「香港綠色學校獎」。

(三) 優化「啟發潛能教育」計劃的推展

- 透過 5P (Policy 政策、Place 地方、People 人物、Programme 計劃及 Process 過程) 的同時運作，為學生提供良好的教育，啟發他們的潛能，讓學生能在愉快的環境下有效地學習。
- 繼續加強「地方」及「人物」的元素。
- 推行獲撥款的「優質教育基金」計劃，為兼收融合生的主流學校提供讀寫支援，加強作為資源中心的服務範圍。

(四) 繼續改善教學資源的提供及有關資料的處理

- 圖書館進行電腦化，提高其日常工作效率。
- 提昇電子化資料處理系統，促進管理資料效能。